

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	48	48	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	167	-	201,9	164,7
		2015	186	-	182,6	160,3
		2016	193	-	189,7	165,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	138	-	153,7	129,5
		2015	143	-	142,8	128,3

	LMCU)	2016	149	-	153,9	134,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	577	-	694,7	549,7
		2015	640	-	690,7	550,4
		2016	654	-	695,3	559,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	384	-	432,7	379,7
		2015	460	-	424,4	379,1
		2016	468	-	457,4	402,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	309	-	340,1	297,8
		2015	369	-	339,8	300,5
		2016	385	-	372,9	323,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	184	384	47,9%	-	-	-	166,8	432,7	38,6%	179,1	379,7	47,2%
		2015	242	460	52,6%	-	-	-	179,2	424,4	42,2%	180,7	379,1	47,7%
		2016	187	468	40,0%	-	-	-	194,3	457,4	42,5%	193,4	402,2	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	38	88	43,2%	-	-	-	27,4	87,2	31,4%	40,4	83,2	48,6%
		2015	44	100	44,0%	-	-	-	29,0	99,1	29,3%	41,3	89,6	46,1%
		2016	51	111	45,9%	-	-	-	32,6	105,4	30,9%	45,5	95,5	47,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	167	1,8%	-	-	-	18,5	201,9	9,2%	36,9	164,7	22,4%
		2015	3	186	1,6%	-	-	-	20,3	182,6	11,1%	38,8	160,3	24,2%
		2016	3	193	1,6%	-	-	-	17,9	189,7	9,5%	39,6	165,0	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	384	22	17,5	-	-	-	474,4	32,4	14,6	411,5	33,2	12,4
		2015	460	25	18,4	-	-	-	463,0	30,5	15,2	417,0	31,4	13,3
		2016	468	25	18,7	-	-	-	470,3	30,2	15,6	424,9	31,1	13,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	12	73	16,4%	-	-	-	13,1	72,4	18,0%	16,3	64,6	25,2%
		2016	9	78	11,5%	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	92	21,7%	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	73	13,7%	-	-	-	8,4	72,4	11,5%	11,2	66,5	16,8%
		2016	7	78	9,0%	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	17	92	18,5%	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	69	14,5%	-	-	-	8,4	69,4	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	7	16	43,8%	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	17	25	68,0%	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	83,3%	-	-	-	9,1	9,2	99,0%	8,8	8,9	98,6%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	10,7	10,8	99,1%	10,7	10,9	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	14.534	0,0%	-	-	-	55,3	13.842,0	4,0%	109,0	13.456,1	8,1%
		2015	66	17.598	3,8%	-	-	-	48,4	14.177,3	3,4%	135,2	13.500,7	10,0%
		2016	54	16.062	3,4%	-	-	-	76,8	15.462,1	5,0%	146,4	14.483,0	10,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	38	0,0%	-	-	-	1,1	27,4	40,9%	2,0	40,4	50,4%
		2015	0	44	0,0%	-	-	-	1,6	29,0	54,8%	2,4	41,3	59,0%
		2016	2	51	39,2%	-	-	-	1,3	32,6	39,7%	3,2	45,5	69,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	167	0,0%	-	-	-	0,6	201,9	3,2%	3,3	164,7	19,9%
		2015	1	186	5,4%	-	-	-	0,3	182,6	1,6%	2,4	160,3	15,1%
		2016	0	193	0,0%	-	-	-	0,3	189,7	1,6%	2,4	165,0	14,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,7	60,0	62,9%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	33,2	60,0	55,3%
		2015	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	33,1	60,0	55,2%
		2016	29,5	60,0	49,2%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	33,7	60,0	56,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	123	138	89,1%	-	-	-	116,9	153,7	76,0%	99,5	129,5	76,8%
		2015	122	143	85,3%	-	-	-	109,2	142,8	76,5%	98,7	128,3	77,0%
		2016	128	149	85,9%	-	-	-	120,8	153,9	78,5%	106,0	134,5	78,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	114	138	82,6%	-	-	-	98,5	153,7	64,1%	85,7	129,5	66,2%
		2015	111	143	77,6%	-	-	-	93,8	142,8	65,7%	84,8	128,3	66,1%
		2016	101	149	67,8%	-	-	-	104,2	153,9	67,7%	91,9	134,5	68,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	114	138	82,6%	-	-	-	98,6	153,7	64,1%	85,8	129,5	66,3%
		2015	111	143	77,6%	-	-	-	93,8	142,8	65,7%	84,8	128,3	66,1%
		2016	101	149	67,8%	-	-	-	104,4	153,9	67,8%	92,0	134,5	68,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	62	138	44,9%	-	-	-	54,5	153,7	35,4%	54,5	129,5	42,1%
		2015	68	143	47,6%	-	-	-	55,5	142,8	38,9%	55,2	128,3	43,0%
		2016	33	149	22,1%	-	-	-	59,9	153,9	38,9%	59,4	134,5	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	138	44,9%	-	-	-	54,5	153,7	35,5%	54,6	129,5	42,2%
		2015	68	143	47,6%	-	-	-	55,6	142,8	39,0%	55,3	128,3	43,1%
		2016	33	149	22,1%	-	-	-	60,1	153,9	39,1%	59,5	134,5	44,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	66	123	53,7%	-	-	-	50,2	143,1	35,1%	55,7	123,1	45,2%
		2015	37	89	41,6%	-	-	-	57,9	152,1	38,1%	57,3	122,0	47,0%
		2016	77	130	59,2%	-	-	-	55,4	137,2	40,4%	56,9	119,6	47,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	66	86	76,7%	-	-	-	63,8	97,3	65,5%	57,4	83,3	68,9%
		2016	70	102	68,6%	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	65	85	76,5%	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.110	1.500	74,0%	-	-	-	1.791,4	2.140,3	83,7%	1.832,9	2.172,2	84,4%
		2015	1.230	1.440	85,4%	-	-	-	1.720,7	2.053,2	83,8%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	1.290	1.380	93,5%	-	-	-	1.626,9	1.991,8	81,7%	1.735,2	2.137,7	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	128	138	92,8%	-	-	-	130,4	153,7	84,8%	112,0	129,5	86,5%
		2015	130	143	90,9%	-	-	-	121,8	142,8	85,3%	112,2	128,3	87,4%
		2016	141	149	94,6%	-	-	-	134,6	153,9	87,4%	119,1	134,5	88,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	26	89	29,2%	-	-	-	30,8	152,1	20,3%	37,9	122,0	31,1%
		2015	58	130	44,6%	-	-	-	30,3	137,2	22,1%	38,5	119,6	32,2%
		2016	48	138	34,8%	-	-	-	34,2	153,7	22,3%	42,0	129,5	32,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	138	0,7%	-	-	-	7,7	153,7	5,0%	6,7	129,5	5,2%
		2015	3	143	2,1%	-	-	-	7,4	142,8	5,1%	7,3	128,3	5,7%
		2016	4	149	2,7%	-	-	-	7,4	153,9	4,8%	7,3	134,5	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	123	28,5%	-	-	-	49,4	143,1	34,5%	40,0	123,1	32,5%
		2015	28	89	31,5%	-	-	-	50,8	152,1	33,4%	38,6	122,0	31,6%
		2016	29	130	22,3%	-	-	-	42,9	137,2	31,2%	37,5	119,6	31,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	81	86	94,2%	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	95	102	93,1%	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	81	85	95,3%	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	577	12,5	46,2	-	-	-	771,6	17,8	43,3	567,2	18,1	31,3
		2015	640	12,0	53,3	-	-	-	761,4	17,1	44,5	576,5	17,2	33,5
		2016	654	11,5	56,9	-	-	-	765,2	16,6	46,1	585,4	17,8	32,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	167	5,0	33,4	-	-	-	215,3	6,7	31,9	172,6	6,1	28,1
		2015	188	4,8	39,6	-	-	-	195,1	6,0	32,5	172,1	6,4	27,1
		2016	192	4,8	40,4	-	-	-	204,6	5,8	35,5	175,5	6,2	28,2

Breve commento

Sono positivi i dati relativi agli immatricolati e agli avvisi di carriera che risultano in crescita rispetto al 2015. Si tratta ormai di un dato consolidato che testimonia da diversi anni un trend molto positivo del corso di laurea, confermato, peraltro, anche dall'altissima percentuale di soddisfazione del CdS manifestata dai laureandi (iC25).

Nell'ambito negli indicatori relativi alla didattica del Gruppo A, desta preoccupazione il calo dell'indicatore iC1 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s) che, dopo il trend positivo degli anni precedenti, passa dal 52,6% del 2015 al 40% del 2016, registrando un calo del 12,6%. Va peraltro detto che si tratta di un valore in linea con la media di area geografica (42,4%), e non molto lontano dalla media nazionale (48,1%) e da quella di ateneo (48,1%) (dati sempre riferiti al 2016); bisogna, altresì, sottolineare che la negatività di tale dato è in parte compensata dal buon risultato del CdS sull'indicatore iC2 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e l'indicatore iC5 (Rapporto studenti regolari/docenti). Il dato negativo per gli indicatori della didattica del gruppo E iC13-15 (relativi alle acquisizioni di CFU nel primo

anno) è in linea con le medie locali e nazionali. Preoccupa, invece, il calo significativo dell'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) che passa dal 47,6% del 2015 al 22,1% del 2016, assestandosi su valori ben lontani dalle medie di ateneo (44%), di area geografica (38,9%) e nazionali (44,2%). Il CdS ha già posto in essere iniziative atte a contenere tale situazione critica, prevedendo miglioramenti percepibili dal prossimo anno.

Gli altri indicatori della didattica sono positivi. In particolare, l'indicatore iC2 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e l'indicatore iC5 (Rapporto studenti regolari/docenti) continuano il trend positivo migliorando anche nel 2016 e assestandosi su valori superiori o in linea con i valori di riferimento.

Si conferma stabilmente negativo l'indicatore iC3 concernente gli studenti provenienti da altre regioni pari a 1,6% a fronte di un dato nazionale del 24%, di un dato dell'area del 9,5% e di un dato di ateneo pari a 5,3%. Nel triennio di riferimento il dato non presenta scostamenti significativi. Si tratta di un dato negativo ormai consolidato, connesso prevalentemente alla problematica raggiungibilità con il trasporto pubblico della sede dipartimentale.

Sebbene gli indicatori del Gruppo B, relativi all'internazionalizzazione, risultino piuttosto negativi (ma sostanzialmente in linea con quelli di ateneo), per il 2016 si registra un significativo incremento del 39 dell'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e il conseguente riallineamento al dato dell'area geografica di riferimento. Da migliorare anche il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero (iC10).

Gli indicatori di regolarità delle carriere iC21, iC22, iC24 sono molto positivi ed in ogni caso migliori dei dati di riferimento locali e nazionali. In particolare si registra il calo di quasi il 10% del numero degli abbandoni (iC24) che si attesta intorno al 22% ad un livello ben inferiore rispetto ai valori area e nazionali (entrambi intorno al 30%) e anche rispetto al dato di ateneo (25,8%).

Importanti progressi si registrano anche sulla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17) che aumenta di circa il 18% rispetto al 2015, attestandosi su valori nettamente superiori alle medie locali e nazionali.

Gli indicatori iC27 iC28, relativi al rapporto numerico studenti/docenti, confermano la crescita dello scorso anno, assestandosi su valori ancora una volta sensibilmente più alti dei dati dell'area, di quelli nazionali e in particolare di quelli di ateneo.

In sintesi il quadro fornito dagli indicatori appare positivo in relazione alla didattica, anche se non privo di elementi migliorabili. Si confermano, infatti, i trend positivi relativi alla regolarità delle carriere, alla riduzione degli abbandoni e all'aumento degli studenti che concludono il percorso nei tempi previsti. D'altra parte, il peggioramento degli indicatori iC1 e iC16 segnala una sofferenza in relazione all'acquisizione di CFU al primo anno. Non si tratta, tuttavia, di un dato consolidato e andrà valutato nei prossimi anni, anche alla luce delle azioni correttive poste in essere da CdS. A tal proposito, l'implementazione dei corsi di primo sostegno di diverse discipline, avvenuta nel corso degli ultimi due anni accademici, costituisce una delle principali misure avviate dal CdS, che ha pianificato anche un monitoraggio per verificarne l'efficacia.

Il CdS sta già lavorando e ancora dovrà lavorare per superare le criticità sul versante dell'internazionalizzazione e dell'attrattività del CdS per gli studenti provenienti da altre regioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)