

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Conservazione dei beni culturali
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606200100008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	40	40	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>52</b>	-	74,5	124,2
		2015	<b>50</b>	-	87,5	126,2
		2016	<b>77</b>	-	111,1	145,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>34</b>	-	54,2	98,5
		2015	<b>36</b>	-	62,5	99,1

	LMCU)	2016	<b>61</b>	-	85,3	116,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>218</b>	-	254,7	410,7
		2015	<b>222</b>	-	271,4	422,7
		2016	<b>232</b>	-	279,6	433,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>119</b>	-	151,3	276,7
		2015	<b>127</b>	-	166,9	284,2
		2016	<b>142</b>	-	197,1	308,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>87</b>	-	117,1	217,8
		2015	<b>94</b>	-	128,4	225,7
		2016	<b>116</b>	-	153,7	247,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	56	119	<b>47,1%</b>	-	-	-	50,4	151,3	33,3%	111,6	276,7	40,3%
		2015	59	127	<b>46,5%</b>	-	-	-	58,7	166,9	35,2%	115,0	284,2	40,5%
		2016	62	142	<b>43,7%</b>	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	124,8	308,6	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	30	<b>20,0%</b>	-	-	-	9,0	35,7	25,2%	25,0	60,8	41,1%
		2015	4	40	<b>10,0%</b>	-	-	-	6,7	35,4	19,0%	26,4	65,9	40,1%
		2016	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	10,4	38,1	27,2%	27,6	69,6	39,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	3	52	<b>5,8%</b>	-	-	-	7,5	74,5	10,0%	25,6	124,2	20,6%
		2015	18	50	<b>36,0%</b>	-	-	-	13,7	87,5	15,7%	30,8	126,2	24,5%
		2016	7	77	<b>9,1%</b>	-	-	-	11,6	111,1	10,4%	31,4	145,0	21,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	119	23	<b>5,2</b>	-	-	-	172,5	22,1	7,8	284,7	24,1	11,8
		2015	127	25	<b>5,1</b>	-	-	-	194,3	22,6	8,6	295,2	24,5	12,1
		2016	142	27	<b>5,3</b>	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,3	25,1	13,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	5	28	<b>17,9%</b>	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%
		2016	4	33	<b>12,1%</b>	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	23	<b>17,4%</b>	-	-	-	6,1	26,2	23,1%	16,0	46,0	34,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,0	23,6	12,7%	12,7	45,4	28,1%
		2016	2	33	<b>6,1%</b>	-	-	-	3,5	25,3	13,9%	12,8	49,1	26,1%
		2017	2	23	<b>8,7%</b>	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,0	21,1	14,2%	12,7	42,0	30,3%
		2016	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,5	8,9	39,6%	12,8	22,6	56,7%
		2017	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,9	9,4	95,3%	9,1	9,5	95,5%
		2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	9,9	94,7%	10,1	10,5	95,8%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,9	10,6	93,3%	9,9	10,5	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	4.342	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,1	4.419,5	5,4%	65,1	8.777,0	7,4%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	6	4.532	<b>1,3%</b>	-	-	-	16,5	5.085,8	3,2%	87,7	9.152,3	9,6%
		2016	138	4.647	<b>29,7%</b>	-	-	-	44,0	5.919,1	7,4%	98,8	9.883,9	10,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	9,0	55,6%	1,3	25,0	52,3%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	7,2	63,8%	1,7	27,2	63,0%
		2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	10,4	20,7%	1,5	27,6	55,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	74,5	5,4%	2,3	124,2	18,4%
		2015	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	87,5	3,8%	2,2	126,2	17,7%
		2016	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	111,1	3,4%	2,3	145,0	15,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,4	60,0	<b>57,4%</b>	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,6	60,0	49,3%
		2015	28,6	60,0	<b>47,7%</b>	-	-	-	27,6	60,0	45,9%	30,3	60,0	50,5%
		2016	26,8	60,0	<b>44,6%</b>	-	-	-	27,4	60,0	45,6%	29,8	60,1	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	39,6	54,2	73,1%	71,2	98,5	72,3%
		2015	28	36	<b>77,8%</b>	-	-	-	45,2	62,5	72,4%	73,9	99,1	74,6%
		2016	43	61	<b>70,5%</b>	-	-	-	61,6	85,3	72,3%	86,8	116,9	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	33,0	54,2	60,9%	58,6	98,5	59,5%
		2015	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	37,2	62,5	59,6%	61,5	99,1	62,1%
		2016	37	61	<b>60,7%</b>	-	-	-	51,0	85,3	59,8%	71,2	116,9	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	33,0	54,2	60,9%	58,6	98,5	59,5%
		2015	19	36	<b>52,8%</b>	-	-	-	37,3	62,5	59,8%	61,5	99,1	62,1%
		2016	37	61	<b>60,7%</b>	-	-	-	51,0	85,3	59,8%	71,3	116,9	61,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	15,7	54,2	28,9%	35,4	98,5	36,0%
		2015	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	18,4	62,5	29,5%	36,0	99,1	36,3%
		2016	20	61	<b>32,8%</b>	-	-	-	25,8	85,3	30,2%	42,0	116,9	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	34	<b>44,1%</b>	-	-	-	15,7	54,2	28,9%	35,5	98,5	36,1%
		2015	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	18,5	62,5	29,7%	36,1	99,1	36,4%
		2016	20	61	<b>32,8%</b>	-	-	-	26,0	85,3	30,5%	42,3	116,9	36,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	6	51	<b>11,8%</b>	-	-	-	13,8	58,8	23,4%	39,2	107,1	36,6%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	36	<b>36,1%</b>	-	-	-	17,1	55,3	30,9%	38,3	96,7	39,6%
		2016	22	47	<b>46,8%</b>	-	-	-	19,4	59,0	32,8%	39,5	98,4	40,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	26	39	<b>66,7%</b>	-	-	-	16,8	28,6	58,6%	37,0	56,2	65,8%
		2016	26	31	<b>83,9%</b>	-	-	-	21,3	34,8	61,4%	43,8	66,1	66,2%
		2017	32	38	<b>84,2%</b>	-	-	-	19,1	28,6	66,8%	36,6	53,9	67,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.260	1.450	<b>86,9%</b>	-	-	-	1.262,6	1.561,5	80,9%	1.335,6	1.639,8	81,4%
		2015	1.230	1.300	<b>94,6%</b>	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.150	1.300	<b>88,5%</b>	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	28	34	<b>82,4%</b>	-	-	-	43,1	54,2	79,6%	79,2	98,5	80,4%
		2015	28	36	<b>77,8%</b>	-	-	-	50,3	62,5	80,5%	81,6	99,1	82,3%
		2016	48	61	<b>78,7%</b>	-	-	-	67,9	85,3	79,7%	96,1	116,9	82,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	36	<b>8,3%</b>	-	-	-	8,3	55,3	15,0%	21,9	96,7	22,6%
		2015	14	47	<b>29,8%</b>	-	-	-	9,6	59,0	16,2%	24,2	98,4	24,6%
		2016	9	34	<b>26,5%</b>	-	-	-	9,6	54,2	17,7%	25,1	98,5	25,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	54,2	3,4%	4,1	98,5	4,1%
		2015	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	99,1	3,1%
		2016	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	3,7	85,3	4,3%	4,5	116,9	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	29	51	<b>56,9%</b>	-	-	-	27,7	58,8	47,1%	42,2	107,1	39,4%
		2015	14	36	<b>38,9%</b>	-	-	-	20,2	55,3	36,4%	35,1	96,7	36,3%
		2016	16	47	<b>34,0%</b>	-	-	-	22,9	59,0	38,9%	35,4	98,4	36,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	24,8	28,6	86,9%	49,4	56,2	87,8%
		2016	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	30,0	34,8	86,3%	58,3	66,1	88,1%

		2017	38	38	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,4	28,6	88,8%	47,5	53,9	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	218	12,1	<b>18,0</b>	-	-	-	255,0	13,0	19,6	409,6	13,7	30,0
		2015	222	10,8	<b>20,5</b>	-	-	-	279,1	13,4	20,9	425,4	13,7	30,9
		2016	232	10,8	<b>21,4</b>	-	-	-	322,2	13,0	24,7	458,7	13,7	33,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	55	3,3	<b>16,5</b>	-	-	-	79,5	4,9	16,4	135,0	5,1	26,3
		2015	49	3,6	<b>13,7</b>	-	-	-	90,9	5,3	17,1	134,2	5,3	25,3
		2016	77	3,5	<b>22,0</b>	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,4

Breve commento

Sezione iscritti

Negli ultimi tre anni di analisi (2014-2016) il cds mostra una lieve crescita, coerente con l'andamento dei cds della stessa classe dei Atenei nella stessa area geografica.

Gruppo A indicatori Didattica

Gli indicatori relativi alla didattica presentano, se rapportati a quelli della stessa area, una media superiore agli altri per quel che concerne l'acquisizione di almeno 40 CFU (iCO1), ma perdurano criticità nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Ampiamente soddisfacente l'indicatore iC08 (rapporto tra docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti) e comprensibili (dal momento che si tratta di un percorso triennale) le medie molto basse relative alla percentuale di occupati dopo un anno dalla laurea. La maggior parte dei laureati prosegue infatti la formazione nel percorso magistrale.

#### Gruppo B - indicatori internazionalizzazione

Buono e in crescita il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero, nettamente al di sopra della media degli stessi cds d'area. Resta da lavorare sugli altri due indicatori del gruppo.

#### Gruppo E Indicatori ulteriori per la valutazione della didattica

Buoni e al di sopra della media i livelli di soddisfazione dei laureati e la percentuale di docenza erogata da docenti strutturati. Andranno invece valutate nuove strategie didattiche per rafforzare ulteriormente la percentuale di crediti acquisiti tra I e II anno. Diversi indicatori sono infatti inferiori alla media e in calo. Buono il numero di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso.

#### Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione

In linea con le medie degli altri cds d'area. Merita di essere segnalata la progressiva diminuzione del numero di abbandoni che risultano minori rispetto a tutti gli altri cds della stessa classe.

#### Soddisfazione e occupabilità

Il cds continua a segnalare medie tra il 95 e 100% di soddisfazione degli studenti, non segnalati i dati di occupabilità.

#### Consistenza e Qualificazione del corpo docente

In crescita le medie e solo lievemente inferiori ad altri cds d'area.

#### Conclusioni

Il cds appare vivace e in crescita. Punti di forza continuano ad essere il grado di soddisfazione degli studenti e il rapporto superiore alla media tra docenti strutturati e studenti. Resta qualche piccola variazione da apportare alla didattica per favorire la laurea entro la durata normale del corso e per consentire l'acquisizione di un numero di crediti più alto durante il primo anno. Evidentemente utili le strategie di fidelizzazione al corso attuate negli ultimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)