

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Lettere
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630606201000001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	55	53	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	212	-	228,6	186,9

	LMCU; LM)	2020	222	-	234,1	192,8
		2021	223	-	228,2	183,7
		2022	270	-	236,5	192,3
		2023	186	-	232,1	187,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	166	-	185,5	151,6
		2020	179	-	185,4	151,3
		2021	173	-	181,4	145,0
		2022	217	-	189,4	151,7
		2023	140	-	184,8	147,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	733	-	716,4	600,2
		2020	772	-	750,4	611,7
		2021	755	-	754,5	598,1
		2022	810	-	770,7	610,9
		2023	782	-	820,4	641,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	505	-	530,5	446,1
		2020	543	-	536,0	450,8
		2021	484	-	529,9	433,1
		2022	525	-	535,6	439,5
		2023	497	-	538,8	442,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	417	-	439,6	362,2
		2020	442	-	441,6	363,9
		2021	396	-	435,2	349,5
		2022	439	-	443,3	353,4
		2023	412	-	448,4	358,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	56	-	42,1	49,8
		2020	29	-	41,6	44,7
		2021	49	-	49,2	52,7
		2022	33	-	50,8	49,5
		2023	35	-	47,5	47,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	118	-	110,3	97,9
		2020	71	-	107,9	91,5
		2021	95	-	114,8	101,4
		2022	77	-	111,8	93,5
		2023	91	-	112,6	95,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	145	505	28,7%	-	-	-	235,2	530,5	44,3%	214,5	446,1	48,1%
		2020	165	543	30,4%	-	-	-	230,4	536,0	43,0%	200,8	450,8	44,6%
		2021	182	484	37,6%	-	-	-	220,2	529,9	41,6%	188,9	433,1	43,6%
		2022	203	525	38,7%	-	-	-	244,7	535,6	45,7%	207,5	439,5	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	56	118	47,5%	-	-	-	42,1	110,3	38,2%	49,8	97,9	50,8%
		2020	29	71	40,8%	-	-	-	41,6	107,9	38,5%	44,7	91,5	48,9%
		2021	49	95	51,6%	-	-	-	49,2	114,8	42,9%	52,7	101,4	52,0%
		2022	33	77	42,9%	-	-	-	50,8	111,8	45,5%	49,5	93,5	53,0%
		2023	35	91	38,5%	-	-	-	47,5	112,6	42,2%	47,4	95,7	49,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	88	118	74,6%	-	-	-	71,2	110,3	64,5%	73,0	97,9	74,5%
		2020	51	71	71,8%	-	-	-	70,4	107,9	65,3%	67,8	91,5	74,1%
		2021	70	95	73,7%	-	-	-	78,4	114,8	68,3%	76,5	101,4	75,4%
		2022	52	77	67,5%	-	-	-	80,0	111,8	71,6%	72,3	93,5	77,3%
		2023	66	91	72,5%	-	-	-	79,1	112,6	70,3%	72,6	95,7	75,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	2	212	0,9%	-	-	-	14,7	228,6	6,4%	38,3	186,9	20,5%
		2020	1	222	0,5%	-	-	-	14,9	234,1	6,4%	40,2	192,8	20,8%
		2021	0	223	0,0%	-	-	-	12,6	228,2	5,5%	40,1	183,7	21,8%
		2022	3	270	1,1%	-	-	-	13,2	236,5	5,6%	40,4	192,3	21,0%
		2023	1	186	0,5%	-	-	-	14,4	232,1	6,2%	37,8	187,5	20,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	13.614	0,0‰	-	-	-	77,9	18.041,3	4,3‰	118,8	15.721,0	7,6‰
		2020	0	14.181	0,0‰	-	-	-	39,9	17.628,9	2,3‰	79,5	14.990,7	5,3‰
		2021	24	13.846	1,7‰	-	-	-	96,0	16.800,8	5,7‰	117,9	13.876,2	8,5‰
		2022	24	16.112	1,5‰	-	-	-	119,1	18.338,6	6,5‰	152,3	14.971,0	10,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	15.825	0,0‰	-	-	-	84,1	19.893,7	4,2‰	124,2	17.666,9	7,0‰
		2020	0	15.872	0,0‰	-	-	-	52,2	20.111,1	2,6‰	89,0	16.964,7	5,2‰
		2021	24	16.842	1,4‰	-	-	-	98,8	19.354,2	5,1‰	128,7	15.773,3	8,2‰
		2022	24	19.049	1,3‰	-	-	-	122,1	21.235,8	5,7‰	167,9	17.126,6	9,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	8	56	142,9‰	-	-	-	3,4	42,1	80,5‰	4,0	49,8	79,6‰
		2020	2	29	69,0‰	-	-	-	2,2	41,6	53,4‰	3,2	44,7	71,2‰
		2021	0	49	0,0‰	-	-	-	1,8	49,2	36,1‰	2,2	52,7	41,8‰
		2022	0	33	0,0‰	-	-	-	1,5	50,8	28,9‰	2,4	49,5	49,1‰
		2023	0	35	0,0‰	-	-	-	2,6	47,5	55,4‰	3,3	47,4	70,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	212	0,0‰	-	-	-	0,2	228,6	1,0‰	2,7	186,9	14,2‰
		2020	0	222	0,0‰	-	-	-	0,5	234,1	2,1‰	3,5	192,8	17,9‰
		2021	0	223	0,0‰	-	-	-	0,5	228,2	2,2‰	4,0	183,7	21,8‰
		2022	2	270	7,4‰	-	-	-	0,6	236,5	2,6‰	3,7	192,3	19,1‰
		2023	1	186	5,4‰	-	-	-	0,4	232,1	1,7‰	4,2	187,5	22,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	18,7	60,0	31,2%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,2	60,0	55,4%
		2020	21,5	60,0	35,8%	-	-	-	30,9	60,0	51,4%	31,6	60,0	52,7%
		2021	23,7	60,0	39,5%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,8%
		2022	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	32,8	59,9	54,8%	32,8	59,9	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	109	166	65,7%	-	-	-	130,4	185,5	70,3%	108,8	151,6	71,8%

		2020	1.350	1.935	69,8%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.155,4	70,7%
		2021	1.470	2.145	68,5%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.478,7	2.165,5	68,3%
		2022	1.500	2.205	68,0%	-	-	-	1.629,1	2.366,4	68,8%	1.539,7	2.288,5	67,3%
		2023	1.590	2.445	65,0%	-	-	-	1.661,9	2.459,2	67,6%	1.581,7	2.332,5	67,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.530	1.830	83,6%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	1.470	1.935	76,0%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.155,4	78,1%
		2021	1.680	2.145	78,3%	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.631,7	2.165,5	75,3%
		2022	1.800	2.205	81,6%	-	-	-	1.836,9	2.366,4	77,6%	1.741,1	2.288,5	76,1%
		2023	1.815	2.445	74,2%	-	-	-	1.890,7	2.459,2	76,9%	1.785,8	2.332,5	76,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.590	1.830	86,9%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	1.710	1.935	88,4%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.155,4	81,1%
		2021	1.920	2.145	89,5%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.727,8	2.165,5	79,8%
		2022	2.085	2.205	94,6%	-	-	-	1.994,0	2.366,4	84,3%	1.863,1	2.288,5	81,4%
		2023	2.145	2.445	87,7%	-	-	-	2.012,5	2.459,2	81,8%	1.895,0	2.332,5	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	126	166	75,9%	-	-	-	148,8	185,5	80,2%	125,1	151,6	82,5%
		2020	139	179	77,7%	-	-	-	144,8	185,4	78,1%	119,7	151,3	79,2%
		2021	132	173	76,3%	-	-	-	144,9	181,4	79,9%	116,5	145,0	80,4%
		2022	176	217	81,1%	-	-	-	159,3	189,4	84,1%	127,1	151,7	83,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	26	129	20,2%	-	-	-	44,1	160,3	27,5%	47,0	138,4	33,9%
		2020	33	194	17,0%	-	-	-	47,4	176,1	26,9%	46,8	144,2	32,5%
		2021	21	166	12,7%	-	-	-	44,5	185,5	24,0%	44,5	151,5	29,4%
		2022	27	179	15,1%	-	-	-	46,2	185,4	24,9%	42,0	151,2	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	4	166	2,4%	-	-	-	10,4	185,5	5,6%	8,7	151,6	5,7%
		2020	10	179	5,6%	-	-	-	9,6	185,4	5,2%	8,0	151,3	5,3%

		2021	3	173	1,7%	-	-	-	8,9	181,4	4,9%	7,8	145,0	5,3%
		2022	1	217	0,5%	-	-	-	9,2	189,4	4,9%	8,3	151,7	5,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	44	147	29,9%	-	-	-	44,1	148,5	29,7%	37,9	132,4	28,6%
		2020	40	129	31,0%	-	-	-	46,5	160,3	29,0%	42,3	138,4	30,5%
		2021	61	194	31,4%	-	-	-	52,1	176,1	29,6%	44,4	144,2	30,8%
		2022	69	166	41,6%	-	-	-	65,4	185,5	35,2%	52,0	151,5	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	103	106	97,2%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	69	70	98,6%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	98	100	98,0%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	91,9	99,9	92,1%
		2022	69	72	95,8%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%
		2023	83	89	93,3%	-	-	-	100,7	108,1	93,2%	86,7	93,6	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	733	15,3	48,1	-	-	-	802,7	15,8	50,7	623,2	16,4	37,9
		2020	772	16,1	47,9	-	-	-	838,3	17,3	48,4	643,8	17,5	36,8
		2021	755	16,4	46,1	-	-	-	842,9	17,7	47,7	650,7	17,3	37,7
		2022	810	18,1	44,7	-	-	-	860,2	18,9	45,4	663,2	18,3	36,2
		2023	782	17,9	43,7	-	-	-	869,6	19,3	45,0	672,9	18,4	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	203	6,3	32,5	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,8	5,5	34,7
		2020	222	6,3	35,5	-	-	-	252,8	6,8	37,1	204,2	6,2	32,7
		2021	224	7,3	30,9	-	-	-	247,8	6,4	38,8	201,5	6,0	33,5

		2022	262	7,3	36,1	-	-	-	253,1	6,5	38,8	209,6	6,4	32,7
		2023	183	7,0	26,1	-	-	-	247,5	6,7	37,0	203,8	6,7	30,3

PDF generato il 07/11/2024

Breve commento

Dagli Indicatori di Monitoraggio aggiornati al 05.10.2024 risulta che nell'a.a. 2023/24 gli iscritti e le iscritte al CdS sono stati 782 (iC00d), con un calo di 28 studenti rispetto all'a.a precedente: un numero che è inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (820,4), ma si mantiene nettamente superiore alla media nazionale (641,7). La rilevazione è simile anche per gli iscritti e le iscritte regolari ai fini del CSTD (iC00e), riguardo ai quali si è passati da 525 dell'a.a. 2022/23 a 497 nell'a.a. 2023/24, con valori di poco inferiori alla media dell'area geografica (538,8), ma decisamente superiori a quella nazionale (442,6). A questo dato al ribasso, per quanto piuttosto contenuto, ha contribuito la consistente diminuzione degli avvisi di carriera (iC00a) dell'a.a. 2023/24: 186, di cui 140 immatricolati puri (iC00b), rispettivamente -84 e -78 in confronto all'a.a. precedente. Si tratta di un fenomeno che appare prematuro interpretare nei termini di una inversione di tendenza negativa rispetto alla crescita costante del CdS nei passati a.a.; piuttosto, visto che il dato si situa in linea con la media nazionale (187,5), si può ritenere che sia in atto un fisiologico riassetto dopo lo straordinario picco di iscrizioni dell'a.a. 2022/23, nel quale, peraltro, era ancora riconoscibile un effetto sociale della pandemia del COVID-19. Riguardo agli indicatori inerenti alle carriere delle e degli studenti, è da segnalare innanzitutto il cospicuo miglioramento della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14), pari sempre nell'a.a. 2022/23, al 74,7%, con un incremento di 13,5% rispetto all'a.a. precedente (64,2%). Nello stesso tempo, si consolida il trend positivo della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16). Dal preoccupante 9% dell'a.a. 2019/20 si è, infatti, pervenuti nell'a.a. 2022/23 al 38,2% (+ 8,1% rispetto all'a.a. 2021/22), che conferma la bontà delle strategie avviate dal CdS in conformità al Rapporto di riesame ciclico del 2019, come l'implementazione dei corsi di primo sostegno, avviata già nelle annualità precedenti e rimodulata nel 2020 in conseguenza del ripensamento nelle procedure di accertamento degli OFA (cfr. RRC 2019, quadro 5-c, obiettivo 2). L'efficacia di tali strategie è mostrata dalla ripresa nel 2023 dell'indicatore relativo al numero delle laureate e dei laureati (iC00h; 91: +14) accompagnato da un primo aumento, sempre nel 2023, delle laureate e dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g; 35: +2). Questi valori assoluti in parte bilanciano il dato non ancora positivo della percentuale dei laureati e delle laureate entro la durata normale del corso (iC02), passata dal 42,9% del 2022 al 38,5% nel 2023 (-4,4%) e della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre il termine normale del corso di studi (iC17), passata nell'a.a. 2022/23 dal 33% al 29,5% (-3,5%). Si tratta di oscillazioni che lasciano anch'esse intravedere un processo di assestamento in corso, nel quale si percepiscono gli effetti delle iniziative intraprese dal CdS nell'ambito della qualità della didattica; al contempo, non è un aspetto da trascurare il fatto che un ribasso del 4,4% (dal 46,5% al 42,1%) si registi anche a livello nazionale mentre nell'area meridionale il calo è persino superiore (da 43,7% a 38,1%, ossia -5,6%). In questa situazione generale può trovare spiegazione anche la percentuale degli abbandoni (iC24), salita nell'a.a. 2022/23 al 41,6% con un +10,2% che andrà attentamente monitorato nei prossimi anni. Quanto all'internazionalizzazione, nel 2022 il dato (iC10) scende a 1,5%, di pochissimo inferiore rispetto al dato dell'anno precedente (1,7%), che risultava comunque in aumento rispetto agli anni precedenti. Sebbene il calo sia irrisorio, il CdS intende continuare a promuovere esperienze di studio e tirocinio internazionale. Rimane attestata su valori altissimi la percentuale di soddisfazione del CdS da parte degli studenti (iC25; 93,3%), un dato in linea con la media regionale (93,2%) e lievemente superiore a quella nazionale (92,6%), che acquista ulteriore valore se guardiamo all'incremento dei valori assoluti (83 su 89) nell'anno 2023 rispetto al precedente (69 su 72). L'analisi degli indicatori evidenzia un andamento del CdS nel complesso soddisfacente, con trend positivi in atto, come mostra l'indicatore iC16. Sebbene si riscontri una flessione nel numero di immatricolati puri nel 2023, il valore dell'a.a. 2022-23 dell'indicatore iC14 suggerisce un miglioramento decisamente significativo nella

capacità del corso di studio di trattenere gli studenti nel passaggio dal I al II anno, certamente ascrivibile alle modifiche apportate al curriculum del primo anno e alle misure a supporto delle/degli studenti messe in atto dal CdS (cfr. RRC 2019-2024, Azioni correttive nn. 2-5). Inoltre, sebbene la percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostri una leggera diminuzione, questa rimane in linea con la media nazionale. Anche il dato relativo agli abbandoni (iC24) mostra un incremento analogo a quello dell'area geografica, forse da collegare con il netto aumento degli/delle immatricolati/e nel 2022 e, ancora una volta, con l'onda lunga della crisi pandemica. Infine, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25) rimane molto elevato e superiore alla media nazionale, a rimarcare la bontà dell'impianto generale del CdS.