

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Archeologia e storia dell'arte
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630607300300002
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	33	33	33	33
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	12	12
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	26	26	26	25	25

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	11	-	20,8	27,4
		2016	19	-	20,4	25,3
		2017	16	-	18,9	23,8
		2018	17	-	16,3	23,7
		2019	19	-	16,5	23,2
iC00a LM-89		2015	22	-	21,2	38,3
		2016	27	-	23,4	41,9
		2017	30	-	29,2	42,8
		2018	30	-	25,0	44,6
		2019	33	-	26,7	49,3
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	9	-	18,4	24,6
		2016	15	-	18,3	22,9
		2017	13	-	16,9	21,6
		2018	12	-	14,3	21,0
		2019	13	-	13,8	20,2
iC00c LM-89		2015	21	-	19,8	35,4
		2016	24	-	19,7	37,3
		2017	23	-	24,6	37,4
		2018	24	-	20,2	38,0
		2019	29	-	22,9	44,1
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	61	-	67,7	83,5
		2016	61	-	65,7	80,8
		2017	53	-	62,7	78,0
		2018	54	-	54,6	74,3
		2019	51	-	48,0	68,8

iC00d LM- 89		2015	68	-	80,0	113,1
		2016	76	-	78,1	112,9
		2017	93	-	80,4	116,3
		2018	87	-	80,8	123,7
		2019	94	-	77,5	129,0
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	29	-	41,5	53,9
		2016	28	-	39,8	50,5
		2017	30	-	37,4	48,1
		2018	30	-	32,4	45,0
		2019	32	-	31,3	44,3
iC00e LM- 89		2015	41	-	43,6	71,6
		2016	49	-	43,2	75,8
		2017	58	-	49,7	80,5
		2018	48	-	49,9	82,9
		2019	59	-	48,7	90,8
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	27	-	39,4	50,3
		2016	26	-	37,3	46,7
		2017	26	-	34,6	44,4
		2018	27	-	30,1	41,7
		2019	27	-	28,2	40,5
iC00f LM- 89		2015	36	-	39,2	66,2
		2016	45	-	38,6	70,4
		2017	54	-	44,4	73,8
		2018	46	-	44,4	74,9
		2019	54	-	42,6	81,9
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1	-	6,2	9,2
		2016	4	-	6,8	7,9
		2017	1	-	5,5	8,5
		2018	1	-	5,0	8,4

		2019	3	-	7,6	8,6
iC00g LM-89		2015	6	-	5,9	10,9
		2016	3	-	5,5	12,7
		2017	4	-	5,4	11,3
		2018	9	-	6,6	12,3
		2019	7	-	7,9	14,0
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2015	7	-	16,8	23,1
		2016	18	-	19,0	21,9
		2017	16	-	15,8	21,5
		2018	10	-	17,1	22,3
		2019	10	-	18,1	21,2
iC00h LM-89		2015	17	-	19,8	29,8
		2016	12	-	18,5	31,9
		2017	18	-	19,2	30,2
		2018	24	-	19,6	29,3
		2019	23	-	21,0	33,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	16	29	55,2%	-	-	-	16,9	41,5	40,6%	22,2	53,9	41,2%
		2016	11	28	39,3%	-	-	-	19,4	39,8	48,8%	21,9	50,5	43,3%
		2017	13	30	43,3%	-	-	-	16,7	37,4	44,6%	20,2	48,1	41,9%
		2018	11	30	36,7%	-	-	-	16,8	32,4	51,7%	21,0	45,0	46,7%
iC01 LM-89		2015	22	41	53,7%	-	-	-	18,0	43,6	41,3%	31,0	71,6	43,2%
		2016	23	49	46,9%	-	-	-	17,7	43,2	41,0%	32,4	75,8	42,8%
		2017	26	58	44,8%	-	-	-	20,6	49,7	41,4%	34,5	80,5	42,9%
		2018	25	48	52,1%	-	-	-	24,1	49,9	48,4%	37,9	82,9	45,7%

		2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,9	97,4%	6,0	6,2	97,9%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,9	98,4%	6,0	6,1	98,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,2	98,5%	6,0	6,0	98,6%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,9	98,4%	5,9	6,0	98,8%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	96,9%	6,0	6,1	98,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	270,88	246,00	1,1	-	-	-	149,1	149,1	1,0	173,3	171,4	1,0
		2016	299,12	270,00	1,1	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2017	276,12	252,00	1,1	-	-	-	138,4	140,1	1,0	160,4	158,2	1,0
		2018	294,62	270,00	1,1	-	-	-	151,4	153,8	1,0	170,4	169,1	1,0
		2019	300,20	276,00	1,1	-	-	-	145,8	149,0	1,0	168,3	167,2	1,0
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.158	0,0%	-	-	-	41,3	1.481,4	27,9%	44,1	1.906,6	23,1%
	2016	0	891	0,0%	-	-	-	26,1	1.482,5	17,6%	37,0	1.805,6	20,5%

		2017	0	1.011	0,0%	-	-	-	19,7	1.328,3	14,9%	31,9	1.660,5	19,2%
		2018	0	861	0,0%	-	-	-	13,9	1.229,6	11,3%	30,8	1.644,4	18,7%
iC10 LM-89		2015	36	1.584	22,7%	-	-	-	11,1	1.502,0	7,4%	34,2	2.492,3	13,7%
		2016	48	1.854	25,9%	-	-	-	11,8	1.450,2	8,2%	45,5	2.622,1	17,4%
		2017	0	1.737	0,0%	-	-	-	14,8	1.667,4	8,9%	50,3	2.782,1	18,1%
		2018	0	1.719	0,0%	-	-	-	9,5	1.852,4	5,1%	55,0	2.971,9	18,5%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,6	6,2	100,0%	0,7	9,5	69,1%
		2016	0	4	0,0%	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,5	5,5	90,9%	0,6	8,5	67,4%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	5,0	57,1%	0,7	8,4	79,7%
		2019	0	3	0,0%	-	-	-	0,7	7,6	87,7%	0,8	8,6	91,8%
iC11 LM-89		2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,6	11,2	55,7%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,8	43,9%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	5,8	14,3%	0,7	12,3	57,4%
		2018	1	9	111,1%	-	-	-	0,5	6,6	69,8%	0,8	13,0	59,8%
		2019	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	7,9	38,8%	1,2	14,8	78,9%
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	20,8	13,7%	0,4	27,4	13,7%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	20,4	10,5%	0,3	25,3	13,2%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	18,9	17,6%	0,3	23,8	12,4%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	16,3	0,0%	0,2	23,7	8,7%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	16,5	12,1%	0,3	23,2	11,1%
iC12 LM-89		2015	0	22	0,0%	-	-	-	0,6	21,2	29,1%	1,7	38,3	44,6%
		2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	23,4	6,6%	0,7	41,9	16,6%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,4	29,2	12,2%	1,0	42,8	23,4%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	1,2	44,6	25,9%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	26,7	0,0%	1,4	49,3	28,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	45,3	60,0	75,6%	-	-	-	33,0	59,7	55,3%	35,7	59,9	59,7%
		2016	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	36,2	59,7	60,7%	35,4	59,6	59,5%
		2017	27,7	60,0	46,2%	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	35,9	59,8	60,1%
		2018	35,5	60,0	59,2%	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	37,3	59,7	62,4%
iC13 LM-89		2015	44,3	60,0	73,8%	-	-	-	33,4	59,6	55,9%	36,5	59,9	61,0%
		2016	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	31,7	59,7	53,1%	35,9	59,6	60,3%
		2017	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	34,2	59,4	57,5%	36,8	59,5	61,9%
		2018	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	38,0	59,7	63,7%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	9	100,0%	-	-	-	17,9	18,4	96,9%	23,8	24,6	96,8%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	17,9	18,3	98,0%	22,4	22,9	97,7%
		2017	13	13	100,0%	-	-	-	16,3	16,9	96,1%	20,8	21,6	96,5%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	13,6	14,3	95,3%	20,3	21,0	96,5%
iC14 LM-89		2015	21	21	100,0%	-	-	-	19,0	19,8	96,2%	33,6	35,4	95,1%
		2016	23	24	95,8%	-	-	-	18,9	19,7	96,1%	36,0	37,3	96,6%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	23,2	24,6	94,5%	35,7	37,4	95,4%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	36,3	38,0	95,4%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	9	9	100,0%	-	-	-	14,5	18,4	78,7%	19,8	24,6	80,5%
		2016	11	15	73,3%	-	-	-	15,3	18,3	83,6%	18,7	22,9	81,6%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	14,5	16,9	85,4%	18,0	21,6	83,4%
		2018	8	12	66,7%	-	-	-	11,9	14,3	83,6%	17,3	21,0	82,4%
iC15 LM-89		2015	20	21	95,2%	-	-	-	15,3	19,8	77,6%	27,7	35,4	78,3%
		2016	21	24	87,5%	-	-	-	14,7	19,7	74,6%	29,7	37,3	79,7%
		2017	16	23	69,6%	-	-	-	18,7	24,6	76,2%	29,7	37,4	79,2%
		2018	18	24	75,0%	-	-	-	15,3	20,2	75,6%	30,8	38,0	80,9%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	9	100,0%	-	-	-	14,7	18,4	79,8%	19,9	24,6	80,8%
		2016	11	15	73,3%	-	-	-	15,4	18,3	84,4%	18,8	22,9	82,3%
		2017	11	13	84,6%	-	-	-	14,6	16,9	86,2%	18,1	21,6	84,0%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,2	14,3	85,5%	17,4	21,0	83,1%

		2016	13	15	86,7%	-	-	-	12,8	19,5	65,4%	16,5	22,4	73,7%	
		2017	20	27	74,1%	-	-	-	22,0	29,7	74,1%	13,9	18,6	74,5%	
		2018	10	13	76,9%	-	-	-	13,9	19,0	73,3%	17,1	22,5	76,1%	
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	13,7	18,5	74,2%	16,6	22,4	74,2%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.140	1.230	92,7%	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	778,8	957,4	81,3%	
		2016	1.200	1.350	88,9%	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	777,4	990,6	78,5%	
		2017	1.170	1.380	84,8%	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	707,2	930,5	76,0%	
		2018	1.140	1.350	84,4%	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	777,5	1.044,5	74,4%	
		2019	1.170	1.410	83,0%	-	-	-	718,0	929,1	77,3%	754,1	1.033,1	73,0%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	9	100,0%	-	-	-	17,9	18,4	97,3%	24,0	24,6	97,6%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	18,0	18,3	98,4%	22,5	22,9	98,4%
		2017	13	13	100,0%	-	-	-	16,4	16,9	96,9%	20,9	21,6	97,0%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	13,8	14,3	96,7%	20,4	21,0	97,3%
iC21 LM-89		2015	21	21	100,0%	-	-	-	19,0	19,8	96,2%	33,8	35,4	95,6%

		2016	23	24	95,8%	-	-	-	18,9	19,7	96,1%	36,2	37,3	97,2%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	23,4	24,6	95,3%	36,1	37,4	96,3%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	18,9	20,2	93,6%	36,6	38,0	96,2%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	17	17,6%	-	-	-	7,6	21,4	35,8%	9,6	28,0	34,4%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	4,3	18,4	23,3%	7,9	24,6	32,0%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	5,5	18,3	30,1%	7,2	22,9	31,5%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	5,9	16,9	35,0%	7,7	21,6	35,6%
iC22 LM-89		2015	2	15	13,3%	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	35,4	32,2%
		2016	4	21	19,0%	-	-	-	4,8	19,8	24,5%	11,5	35,4	32,6%
		2017	3	24	12,5%	-	-	-	4,6	19,7	23,4%	11,9	37,3	31,9%
		2018	6	23	26,1%	-	-	-	8,7	24,6	35,5%	13,8	37,4	36,8%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	18,4	0,4%	0,1	24,6	0,4%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,1	22,9	0,3%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	16,9	0,4%	0,1	21,6	0,3%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,1	14,3	0,9%	0,1	21,0	0,7%
iC23 LM-89		2015	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	19,8	0,0%	0,0	35,4	0,0%
		2016	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,1	37,3	0,1%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	24,6	0,0%	0,1	37,4	0,1%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	38,0	0,3%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	27	14,8%	-	-	-	2,2	20,3	11,0%	2,1	26,8	7,7%
		2016	1	17	5,9%	-	-	-	1,0	21,4	4,7%	1,3	28,0	4,6%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	1,4	18,4	7,4%	1,6	24,6	6,3%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	1,1	18,3	6,3%	1,5	22,9	6,4%
iC24 LM-89		2015	1	14	7,1%	-	-	-	3,3	23,9	13,6%	3,9	39,2	9,9%
		2016	2	15	13,3%	-	-	-	2,2	20,9	10,3%	3,3	35,4	9,2%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	2,0	19,8	10,1%	2,6	35,4	7,5%
		2018	1	24	4,2%	-	-	-	2,2	19,7	10,9%	3,0	37,3	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	100,0%	-	-	-	14,6	17,3	84,1%	18,4	21,5	85,5%
		2016	14	15	93,3%	-	-	-	16,2	19,5	83,1%	19,7	22,4	87,8%
		2017	27	27	100,0%	-	-	-	27,4	29,7	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	17,4	19,0	91,6%	20,3	22,5	90,2%
		2019	9	9	100,0%	-	-	-	16,6	18,5	90,0%	20,4	22,4	91,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	34	35,3%	-	-	-	10,8	31,6	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	5	19	26,3%	-	-	-	9,4	28,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	6	19	31,6%	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2018	4	11	36,4%	-	-	-	5,7	15,6	36,8%	7,8	17,4	44,9%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	5,8	14,0	41,3%	7,9	16,5	48,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	34	29,4%	-	-	-	10,1	33,7	30,0%	5,9	16,2	36,7%
		2016	4	19	21,1%	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	5,9	17,0	34,9%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	9,8	29,0	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2018	3	11	27,3%	-	-	-	4,9	14,9	32,7%	6,8	16,8	40,7%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	5,2	14,0	37,2%	7,2	16,1	44,5%
		2015	-											
		2016	-											

		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	30	33,3%	-	-	-	10,1	28,8	35,2%	6,1	13,7	44,8%	
		2016	4	16	25,0%	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	5,9	13,9	42,7%	
		2017	4	17	23,5%	-	-	-	10,4	22,6	45,8%	6,8	12,8	53,3%	
		2018	3	10	30,0%	-	-	-	4,9	11,8	41,2%	6,8	13,6	50,2%	
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	5,2	11,2	46,5%	7,2	13,0	55,0%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	129	10,3	12,6	-	-	-	86,4	7,2	12,0	96,6	8,0	12,1
		2016	137	11,3	12,2	-	-	-	84,9	7,5	11,3	96,7	8,3	11,7
		2017	146	11,5	12,7	-	-	-	88,3	7,3	12,2	99,2	7,8	12,8
		2018	141	11,3	12,5	-	-	-	83,9	8,8	9,5	98,8	8,7	11,4
		2019	145	11,8	12,3	-	-	-	75,4	7,7	9,7	96,1	8,6	11,2
		2015	-											
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	34	7,0	4,9	-	-	-	26,1	5,0	5,2	32,3	5,3	6,1

		2016	46	7,5	6,1	-	-	-	26,4	4,9	5,3	32,3	5,1	6,3
		2017	46	7,3	6,3	-	-	-	29,0	4,8	6,1	33,3	4,9	6,8
		2018	46	6,3	7,4	-	-	-	24,4	5,3	4,6	32,4	5,4	6,0
		2019	54	6,3	8,6	-	-	-	24,5	4,9	5,0	33,2	5,2	6,4
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Breve commento

Numero iscritti

Dai dati risultano, per il 2019, 52 avvii di carriera dei quali 42 iscritti per la prima volta a un CdS magistrale. Si segnala pertanto ancora un progressivo incremento - già visibile nel 2018 - degli iscritti rispetto agli anni precedenti, con valori superiori a quelli medi della stessa area geografica sia per LM/89 che per LM/2. Al proposito si segnala il buon lavoro della commissione didattica per mettere a punto una procedura di verifica dei requisiti in ingresso che ha favorito l'accesso al corso di studio di studenti provenienti da altro CDS e da altro Ateneo. I dati disaggregati risultano inferiori a quelli medi nazionali. Va tuttavia sottolineato ancora come per una laurea interclasse come la nostra il dato andrebbe confrontato alle altre lauree interclasse piuttosto che leggerlo in maniera disaggregata.

Laureati

Per quanto riguarda il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g) il dato risulta altalenante, in salita rispetto al 2018 per la LM/2 e in discesa per la LM/89. Entrambi risultano inferiori alle medie nazionali.

Il dato della regolarità delle carriere (iC00e) è in notevole miglioramento rispetto al 2018 per LM/89 con un significativo scarto rispetto al riferimento di area geografica, seppure meno forte per LM/2.

Il numero totale dei laureati (iC00h) è stabile rispetto al 2018 e superiore per LM/89 al dato di area geografica.

Gruppo A (didattica)

Regolarità

L'indicatore iC01 (dati al 2018) restituisce valori superiori al dato regionale e nazionale per LM/89 ma inferiori per LM/2.

L'indicatore iC02 (dati al 2019 laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso nel dato aggregato (LM/89 e LM/2) restituisce un risultato di poco inferiore al dato regionale e nazionale. Tuttavia si rileva un buon incremento dei laureati nella laurea magistrale in Archeologia (LM/2). Si cercherà comunque di migliorare la performance con interventi mirati.

Attrattività

Non sono disponibili i dati dell'indicatore iC03 mentre l'indicatore iC04 (percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) registra un incremento rispetto al 2018 e in alcuni casi percentuali superiori (LM/2) o in linea (LM/89) alla media dell'area di riferimento ma inferiori a quella nazionale.

La mancanza dell'indicatore iC03 per gli anni passati, può essere sostituita dalla lettura dei dati Sygma (quadro C1 della SUA 2020) che registrano la presenza di studenti fuori provincia (12 % da Napoli e provincia) e fuori regione (6%).

L'attrattività del CdS nel contesto regionale si deve forse alla sua fisionomia, con insegnamenti specifici e consolidati per tradizione scientifica, che non sono rappresentati in altri atenei, con un'offerta formativa ricca che prevede anche un'articolata attività didattica e di laboratorio in diversi settori dei Beni culturali.

Sostenibilità

L'indicatore iC05 è superiore alla media regionale e nazionale.

Efficacia

iC06 non presente.

L' iC07 mostra un leggero incremento rispetto al 2018 e all'area regionale ma resta inferiore al riferimento nazionale. Nell'iC07ter il dato appare superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Docenza

L'indicatore iC08 è superiore alla media nazionale poiché la totalità dei docenti di riferimento appartiene a settori caratterizzanti per il CdS (100%).

L'indicatore iC09 sulla qualità della ricerca della docenza coinvolta è di gran lunga superiore alla media nazionale.

Gruppo B (Internazionalizzazione)

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 che riguardano l'Internazionalizzazione (mobilità in uscita: % di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari e % di laureati che abbiano conseguito 12 cfu all'estero; attrattività internazionale: % di studenti che abbiano conseguito precedente titolo di studio all'estero), restituiscono una performance migliorata nel dato del 2015 e del 2016 rispetto allo 0% degli anni precedenti, e mostrano un'inversione di tendenza con i primi risultati positivi dovuti alle azioni intraprese (premiabilità di 1 punto in più alla tesi di laurea per tutti quegli studenti che abbiano conseguito cfu all'estero o condotto all'estero ricerche per la loro tesi di laurea (Delibera del 4 luglio 2017 del Consiglio di CdS n.4) e precoce orientamento già nel triennio di base verso esperienze Erasmus nella magistrale). Tuttavia i dati 2018 e 2019 non sono aggiornati.

Il fenomeno è inoltre sottostimato perché non tiene conto degli studenti che pur avendo fatto un'esperienza all'estero non hanno una carriera regolare.

Gruppo E (didattica)

Regolarità degli studi

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC16), aggiornati al 2018, sono in notevole ripresa rispetto al dato del 2017 e con valori allineati e talvolta superiori alla media nazionale (iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno). L'indicatore iC17 (anch'esso aggiornato al 2018) - riguardante la % dei laureati entro un anno dalla normale durata - è molto alto e certamente superiore al dato dell'area geografica di pertinenza e nazionale per LM/2; in leggera flessione per LM/89.

L'iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) dà una percentuale di piena soddisfazione e superiore al dato nazionale.

Qualità Docenza

Per quanto riguarda la % di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale di docenza erogata (iC19), i valori sono notevolmente superiori a quelli dell'area geografica di appartenenza e a quelli nazionali. A proposito di questi indicatori, si segnala comunque che il metodo di calcolo non restituisce efficacemente il reale impegno dei docenti coinvolti poiché molti di essi non erogano il proprio monte ore (120 ore) all'interno della sola laurea magistrale ma anche degli altri corsi di laurea attivati nel nostro Dipartimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21), aggiornato al 2018, è superiore alla media d'Area e Nazionale (100%) per la LM/89. Per la LM2 l'indicatore mostra una leggera flessione rispetto al 2017 ed è inferiore alla percentuale d'area geografica e nazionale ma resta comunque alta.

Nessuno studente del nostro CdS prosegue al II anno in un altro CdS del nostro Ateneo (iC23 al 2018) mentre la % di abbandoni è pari a 0 per la LM/2 e molto inferiore al dato d'area e

nazionale per la LM89. L'iC24 (percentuale di abbandoni dopo N+1 anni al 2018) è sempre di molto inferiore al dato nazionale e regionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS) conferma, come nel 2018, una piena soddisfazione ed è superiore alla media geografica e nazionale. Ciò ribadisce il dato costante di cura e attenzione nei rapporti Docente-studente. Nonostante la difficoltà ordinaria del settore, assai più cronica al sud Italia che nel resto del Paese, gli indicatori iC26 (occupabilità) restituiscono un dato in tenuta tra il 2018 e il 2019, superiore alla media geografica (iC26 e iC26bis) e poco inferiore a quella nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

I valori degli indicatori iC27e iC28 confermano un dato di poco superiore o nella media d'area e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)