

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Conservazione dei beni culturali
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codicione	0630606200100008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	39	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	50	-	113,1	147,3

	LMCU; LM)	2019	93	-	116,0	153,7
		2020	83	-	111,5	156,1
		2021	75	-	99,2	148,1
		2022	80	-	95,9	143,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	35	-	84,1	114,6
		2019	63	-	86,8	118,9
		2020	61	-	82,0	118,8
		2021	49	-	73,5	111,8
		2022	50	-	69,5	107,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	222	-	316,8	475,0
		2019	253	-	328,4	483,1
		2020	279	-	320,4	479,2
		2021	283	-	300,1	470,8
		2022	284	-	290,8	459,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	157	-	243,8	350,4
		2019	179	-	259,6	361,3
		2020	194	-	248,7	356,5
		2021	193	-	223,2	343,9
		2022	166	-	209,5	329,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	114	-	206,3	287,7
		2019	127	-	203,9	286,7
		2020	138	-	194,9	279,9
		2021	135	-	172,5	267,3
		2022	112	-	160,6	253,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	-	13,8	30,9
		2019	24	-	18,1	36,6
		2020	13	-	18,8	35,8
		2021	18	-	16,7	35,8
		2022	10	-	16,9	34,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	40	-	38,3	68,8
		2019	38	-	45,9	76,5
		2020	25	-	47,6	74,0
		2021	33	-	46,4	74,2
		2022	20	-	43,5	69,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	80	157	51,0%	-	-	-	101,6	243,8	41,7%	150,4	350,4	42,9%
		2019	69	179	38,5%	-	-	-	99,7	259,6	38,4%	148,5	361,3	41,1%
		2020	60	194	30,9%	-	-	-	85,0	248,7	34,2%	128,1	356,5	35,9%
		2021	72	193	37,3%	-	-	-	75,1	223,2	33,6%	118,8	343,9	34,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	40	32,5%	-	-	-	13,8	38,3	36,1%	30,9	68,8	45,0%
		2019	24	38	63,2%	-	-	-	18,1	45,9	39,5%	36,6	76,5	47,9%
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	18,8	47,6	39,4%	35,8	74,0	48,3%
		2021	18	33	54,5%	-	-	-	16,7	46,4	36,0%	35,8	74,2	48,2%
		2022	10	20	50,0%	-	-	-	16,9	43,5	38,9%	34,0	69,0	49,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	26	40	65,0%	-	-	-	24,9	38,3	65,2%	50,3	68,8	73,1%
		2019	27	38	71,1%	-	-	-	29,3	45,9	63,9%	56,0	76,5	73,2%
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	33,2	47,6	69,6%	56,0	74,0	75,6%
		2021	25	33	75,8%	-	-	-	31,2	46,4	67,2%	55,4	74,2	74,7%
		2022	14	20	70,0%	-	-	-	29,5	43,5	67,7%	51,8	69,0	75,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	50	2,0%	-	-	-	7,5	113,1	6,7%	30,1	147,3	20,5%
		2019	2	93	2,2%	-	-	-	7,6	116,0	6,6%	30,6	153,7	19,9%
		2020	2	83	2,4%	-	-	-	7,5	111,5	6,7%	33,3	156,1	21,3%
		2021	2	75	2,7%	-	-	-	9,7	99,2	9,8%	34,0	148,1	23,0%
		2022	1	80	1,3%	-	-	-	9,1	95,9	9,4%	32,4	143,8	22,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	5.587	0,0‰	-	-	-	65,8	7.856,5	8,4‰	120,5	11.425,8	10,5‰
		2019	0	5.751	0,0‰	-	-	-	54,7	8.105,9	6,7‰	131,7	11.459,5	11,5‰
		2020	0	4.869	0,0‰	-	-	-	18,7	7.028,6	2,7‰	37,1	10.320,1	3,6‰
		2021	102	5.808	17,6‰	-	-	-	45,2	6.200,9	7,3‰	79,5	9.274,4	8,6‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	23	6.420	3,6‰	-	-	-	65,7	8.677,3	7,6‰	128,7	13.130,2	9,8‰
		2019	30	6.404	4,7‰	-	-	-	48,6	8.515,6	5,7‰	130,1	12.956,3	10,0‰
		2020	0	5.270	0,0‰	-	-	-	20,0	7.460,1	2,7‰	39,8	11.693,8	3,4‰
		2021	102	6.685	15,3‰	-	-	-	42,2	6.700,2	6,3‰	79,1	10.456,8	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	13	230,8‰	-	-	-	1,3	13,8	91,8‰	2,3	30,9	74,6‰
		2019	0	24	0,0‰	-	-	-	0,9	18,1	51,7‰	3,4	36,6	92,2‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	1,5	18,8	78,4‰	2,9	35,8	81,8‰
		2021	0	18	0,0‰	-	-	-	1,2	16,7	73,9‰	2,0	35,8	55,2‰
		2022	0	10	0,0‰	-	-	-	0,4	16,9	20,8‰	1,4	34,0	40,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	50	20,0‰	-	-	-	0,7	113,1	6,5‰	2,9	147,3	19,5‰
		2019	1	93	10,8‰	-	-	-	0,8	116,0	6,9‰	3,0	153,7	19,5‰
		2020	0	83	0,0‰	-	-	-	0,5	111,5	4,5‰	3,0	156,1	18,9‰
		2021	0	75	0,0‰	-	-	-	4,1	99,2	41,5‰	4,1	148,1	27,7‰
		2022	0	80	0,0‰	-	-	-	4,0	95,9	41,7‰	4,7	143,8	32,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	27,9	60,0	46,5%	30,2	60,0	50,3%
		2019	32,8	60,0	54,6%	-	-	-	28,1	60,0	46,8%	30,4	60,0	50,7%
		2020	21,9	60,0	36,6%	-	-	-	24,7	60,0	41,2%	28,1	60,0	46,8%
		2021	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	24,2	60,0	40,4%	27,2	60,0	45,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	28	35	80,0%	-	-	-	56,7	84,1	67,4%	79,7	114,6	69,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.710	2.025	84,4%	-	-	-	1.170,1	1.540,4	76,0%	1.255,7	1.661,0	75,6%
		2019	1.830	2.070	88,4%	-	-	-	1.122,3	1.501,5	74,7%	1.237,0	1.663,9	74,3%
		2020	1.620	2.130	76,1%	-	-	-	1.143,2	1.535,9	74,4%	1.243,8	1.708,7	72,8%
		2021	1.620	2.130	76,1%	-	-	-	1.161,5	1.615,4	71,9%	1.273,3	1.791,3	71,1%
		2022	1.500	2.040	73,5%	-	-	-	1.196,7	1.710,3	70,0%	1.277,0	1.827,8	69,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.830	2.025	90,4%	-	-	-	1.257,6	1.540,4	81,6%	1.331,4	1.661,0	80,2%
		2019	1.920	2.070	92,8%	-	-	-	1.196,1	1.501,5	79,7%	1.328,1	1.663,9	79,8%
		2020	1.710	2.130	80,3%	-	-	-	1.235,1	1.535,9	80,4%	1.351,3	1.708,7	79,1%
		2021	1.680	2.130	78,9%	-	-	-	1.237,5	1.615,4	76,6%	1.396,3	1.791,3	77,9%
		2022	1.620	2.040	79,4%	-	-	-	1.334,9	1.710,3	78,1%	1.434,4	1.827,8	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.830	2.025	90,4%	-	-	-	1.308,8	1.540,4	85,0%	1.385,6	1.661,0	83,4%
		2019	1.950	2.070	94,2%	-	-	-	1.238,9	1.501,5	82,5%	1.377,9	1.663,9	82,8%
		2020	1.980	2.130	93,0%	-	-	-	1.306,0	1.535,9	85,0%	1.415,9	1.708,7	82,9%
		2021	1.920	2.130	90,1%	-	-	-	1.317,9	1.615,4	81,6%	1.468,9	1.791,3	82,0%
		2022	1.890	2.040	92,6%	-	-	-	1.432,9	1.710,3	83,8%	1.518,2	1.827,8	83,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	30	35	85,7%	-	-	-	62,2	84,1	73,9%	88,4	114,6	77,2%
		2019	50	63	79,4%	-	-	-	65,3	86,8	75,2%	91,9	118,9	77,2%
		2020	41	61	67,2%	-	-	-	53,8	82,0	65,6%	84,9	118,8	71,5%
		2021	40	49	81,6%	-	-	-	54,1	73,5	73,6%	84,0	111,8	75,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	36	33,3%	-	-	-	13,9	64,4	21,6%	28,2	99,6	28,3%
		2018	19	61	31,1%	-	-	-	19,8	88,5	22,4%	34,9	117,9	29,6%
		2019	15	55	27,3%	-	-	-	18,0	84,1	21,4%	36,4	124,7	29,2%
		2020	7	35	20,0%	-	-	-	15,6	84,1	18,5%	30,4	114,6	26,6%
		2021	16	63	25,4%	-	-	-	17,3	86,8	19,9%	30,2	118,9	25,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	35	2,9%	-	-	-	3,4	84,1	4,0%	4,5	114,6	3,9%
		2019	0	63	0,0%	-	-	-	3,1	86,8	3,5%	4,8	118,9	4,1%
		2020	1	61	1,6%	-	-	-	3,3	82,0	4,0%	4,5	118,8	3,8%
		2021	4	49	8,2%	-	-	-	3,2	73,5	4,3%	4,7	111,8	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	9	34	26,5%	-	-	-	19,4	55,9	34,7%	35,3	99,3	35,5%
		2018	12	36	33,3%	-	-	-	22,2	64,4	34,5%	33,0	99,6	33,1%
		2019	24	61	39,3%	-	-	-	30,6	88,5	34,6%	38,9	117,9	33,0%
		2020	22	55	40,0%	-	-	-	30,1	84,1	35,7%	44,8	124,7	36,0%
		2021	9	35	25,7%	-	-	-	32,0	84,1	38,0%	41,9	114,6	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	31	32	96,9%	-	-	-	32,1	35,3	91,0%	56,2	62,5	90,0%
		2019	34	35	97,1%	-	-	-	38,8	42,5	91,2%	65,8	72,1	91,3%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	43,8	48,1	91,0%	66,0	72,1	91,5%
		2021	33	33	100,0%	-	-	-	43,5	46,6	93,3%	67,9	73,2	92,7%
		2022	17	19	89,5%	-	-	-	42,9	46,1	92,9%	63,8	68,7	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	222	16,8	13,3	-	-	-	368,3	12,5	29,5	500,0	13,5	36,9
		2019	253	17,3	14,7	-	-	-	383,9	12,2	31,6	510,0	13,5	37,8
		2020	279	17,8	15,7	-	-	-	399,3	12,5	32,0	519,8	13,9	37,5
		2021	283	16,5	17,2	-	-	-	394,8	12,9	30,5	522,0	14,4	36,4
		2022	284	17,0	16,7	-	-	-	379,4	13,5	28,2	507,8	14,6	34,9

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	50	4,5	11,1	-	-	-	116,5	4,6	25,2	153,9	5,4	28,7
		2019	94	4,8	19,8	-	-	-	120,7	4,7	25,9	161,2	5,0	32,1
		2020	82	5,5	14,9	-	-	-	120,5	5,1	23,5	165,0	5,4	30,7
		2021	78	5,3	14,9	-	-	-	113,6	5,1	22,2	159,8	5,4	29,4
		2022	77	6,0	12,8	-	-	-	109,9	5,1	21,7	155,1	5,7	27,2

Breve commento

Gli indicatori relativi alle Iscrizioni confermano una buona attrattività del CdS, con un numero crescente complessivo nell'anno in esame (2022) di avvii di carriere al CdS a qualsiasi anno di corso, e sostanzialmente stabile di iscritti e immatricolati puri; andranno attenzionati, invece, quelli degli iscritti regolari ai fini del CdS, degli iscritti regolari che siano anche immatricolati puri al CdS e dei laureati entro la durata normale del corso (iC00e-f-g-h; iC02 gruppo A).

Gli indicatori Didattica (Gruppo A) pur mostrando, come sopra indicato, nell'anno in esame (2022) alcune debolezze sui valori di produttività dello studente (iC00e-h: iscritti regolari, regolari immatricolati puri; laureati entro la durata normale del corso, questi ultimi pur sempre superiori ai parametri regionali e nazionali), evidenziano un buon incremento in relazione agli iscritti entro la durata normale del corso che abbiano conseguito almeno 40 CFU (iC01), analogamente agli ulteriori indicatori (Gruppo E) per la valutazione della didattica (iC13-iC16bis, relativi alla regolarità degli studi e alle performance degli studenti al I e II anno; dati fermi nell'aggiornamento al 2021). Nel complesso, tali indicatori mostrano un trend in crescita nella produttività dello studente iscritto al I e II anno, rispetto al 2020, frutto delle azioni intraprese dal CdS nel 2021 e confermate nel 2022, di organizzazione di finestre temporali idonee per l'espletamento dei corsi OFA e di redistribuzione del carico di insegnamenti del I anno nei semestri dove necessario; il dato suggerirebbe, in prospettiva, un potenziale miglioramento delle performance complessive che andrà monitorato.

L'attrattività piuttosto debole del CdS di immatricolati da fuori Regione, andrà comparata rispetto agli altri CdS della classe di piccole-medie dimensioni e valutata in ragione della presenza sul territorio di altri Atenei storicamente consolidati. Al fine, tuttavia, di raggiungere risultati positivi in termini di aumento delle iscrizioni di studenti provenienti da altre regioni, saranno confermate le azioni mirate in termini di orientamento in ingresso già intraprese pur nella consapevolezza che significative variazioni della percentuale potranno derivare anche dalle prossime politiche di Ateneo di potenziamento della qualità dei servizi rivolti agli studenti fuori sede.

Gli indicatori Internazionalizzazione (Gruppo B), pur mostrando ancora nell'anno in esame (2022) evidenti e croniche lacune nella conclusione degli studi in corso da parte di chi partecipa ad attività internazionali (12 CFU all'estero+laurea in corso), evidenziano per il 2021 (anno per cui è disponibile il dato) un significativo incremento in termini di produttività da parte degli studenti nel numero di CFU conseguiti all'estero (da 0 CFU nel 2019 e nel 2020 a 102 CFU nel 2021); il dato lascia intravedere un positivo trend in controtendenza, frutto di azioni di supporto messe in atto dal CdS (interventi mirati di incentivazione, tempestiva informazione degli studenti e tutoraggio anche alla pari nella predisposizione di progetti didattici chiari da svolgere all'estero, utili al conseguimento di crediti formativi nei tempi opportuni) che andranno, dunque, visti i risultati ottenuti, per il futuro confermati e potenziati.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione mostrano, come punti di forza, il rapporto iscritti/docenti, quello tra le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sulle ore di docenza complessive e la soddisfazione dei laureandi che si iscriverebbero allo stesso corso di studio. Si riducono nettamente gli indici di abbandono dopo 3+1 anni (iC24), in merito ai quali valgono le stesse considerazioni fatte per gli indicatori del gruppo E.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)