



● Università  
● degli Studi  
● della Campania  
*Luigi Vanvitelli*

## **DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI**

**Corso di Laurea Triennale in Lettere**

**TOPOGRAFIA ANTICA**

### **Principali informazioni sull'insegnamento**

**Corso di studio:** Corso di Laurea in Lettere  
**Ordinamento** 2016/2018 a.a.

**Crediti formativi:** 6

**Denominazione:** Topografia antica

**Denominazione inglese:** Ancient Topography

**Obbligo di frequenza:** la frequenza è vivamente consigliata; gli studenti che si trovassero nella oggettiva impossibilità di frequentare dovranno concordare con il docente il programma.

**Lingua di erogazione:** italiano

**Sede:** Via Perla, Santa Maria Capua Vetere

### **Docente:**

**Giuseppina Renda**

**Mutuante:** Topografia Antica, Corso di Laurea triennale in Conservazione dei Beni Culturali

### **Dettaglio crediti formativi:**

**Tipologia:** opzionale

**Ambito disciplinare:** 50004 - Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demotnoantropologici e ambientali

**Settore scientifico disciplinare:** L/ANT-09

### **Modalità di erogazione**

**Periodo di erogazione:** I e II trimestre

**Anno di corso:** 2017/2018

**Modalità di erogazione:** frontale

### **Organizzazione della didattica**

**Ore di corso:** 30

**Ore studio individuale:** 120

## **Calendario**

**Inizio attività didattiche: ....**

**Fine attività didattiche: ....**

**Orario della didattica: ....**

## **Commissioni d'esame**

### **Membri**

Giuseppina Renda (presidente);

Paola Carfora; Alessandra Coen; Fernando Gilotta; Rosa Vitale

## **Programma**

**Prerequisiti:** non sono necessari prerequisiti

### **Conoscenze e abilità da acquisire:**

L'insegnamento si propone i seguenti obiettivi:

- 1) conoscenza e capacità di comprensione: esporre le metodologie per l'individuazione e interpretazione dei dati storico-archeologici al fine di ricostruire la storia e lo sviluppo diacronico di un dato territorio nel corso del tempo.
- 2) conoscenza e capacità di comprensione applicate: far conoscere e far comprendere allo studente l'utilizzo di fonti diversificate e gli elementi atti al riconoscimento delle tracce dell'attività umana nel territorio (insediamenti, strade, infrastrutture, ecc.);
- 3) autonomia di giudizio: stimolare l'autonomia di giudizio e il senso critico attraverso l'analisi dello stato delle conoscenze, delle discussioni critiche in ambito nazionale e internazionale e dei nuovi orientamenti della ricerca;
- 4) abilità comunicative: stimolare le abilità comunicative attraverso la produzione di elaborati sulle diverse tematiche discusse in aula
- 5) capacità di apprendere: guidare lo studente nella redazione di carte archeologiche finalizzate alla lettura diacronica di un territorio o di un centro antico, al fine di affrontare in piena autonomia le tematiche oggetto del corso

### **Modalità di esame**

L'esame prevede prove intercorso e una prova finale orale

### **Criteri di valutazione**

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato e sulla base della correttezza linguistica.

### **Contenuti**

Il corso concerne gli strumenti e i metodi per la ricostruzione e analisi del paesaggio antico attraverso i dati topografici.

Si articola in una prima parte relativa agli aspetti generali della disciplina con analisi critica delle fonti letterarie antiche e moderne, iconografiche, epigrafiche, toponomastiche e della cartografia storica, e lezioni teoriche e pratiche in laboratorio sull'utilizzo della cartografia contemporanea.

Una seconda parte prevede lo studio e analisi di alcuni fra gli elementi costituenti l'assetto territoriale in epoca antica: strade, vie d'acqua, insediamenti, necropoli, infrastrutture.

### **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento**

Le attività prevedono lezioni frontali, esercitazioni pratiche in laboratorio, sopralluoghi. Durante il corso potranno essere segnalati incontri a carattere seminariati, conferenze, convegni.

### **Eventuali indicazioni sui materiali di studio**

I materiali di studio comprendono i testi di riferimento sottoindicati; ulteriore materiale didattico sarà segnalato nel corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente il programma.

### **Testi di riferimento**

#### **Manuale**

L. QUILICI, S. QUILICI GIGLI, *Introduzione alla Topografia antica*, Bologna, Il Mulino, 2004

**Bibliografia specifica** (per alcuni testi le parti da studiare saranno indicate nel corso delle lezioni)

#### **Strade, vie d'acqua, infrastrutture, insediamenti, paesaggio rurale**

L. QUILICI, *La costruzione delle strade nell'Italia romana*, in *Ocnus*, 14, 2006, pp. 157-199

M. L. GUALANDI, *Strade, viaggi, trasporti e servizi postali*, in *Civiltà dei romani. La città, il territorio, l'impero*, Roma 1990, pp. 199-213

*Via per montes excisa, strade in galleria e passaggi sotterranei nell'Italia romana*, pp. 117-124.

*Lo sguardo di Icaro. Le collezioni dell'Aerofototeca Nazionale per la conoscenza del territorio*, Roma 2003.

J.P. ADAM, *L'arte di costruire presso i Romani*, Milano 2006, pp. 261-271; pp. 317-345

G. VOLPE, *Gli insediamenti rurali dall'età romana all'età tardoantica*, in *Il Mondo dell'archeologia*, II, Roma 2002, pp. 911-917.

H. MIELSCH, *Ville*, in H. VON HESBERG, P. ZANKER (a cura di), *Architettura romana. Le città in Italia*, Milano 2012, pp. 91-109.

N. AGNOLI, *Mondo romano. Le aree, le sepolture, i corredi e i riti*, in *Il Mondo dell'archeologia*, II, Roma 2002, pp. 488-496.

#### **Cartografia, survey e Carta archeologica**

S. QUILICI GIGLI, *La Carta archeologica tra continuità e innovazione. Applicazioni in Campania*, in *Rendiconti dell'Accademia di Archeologia, Lettere e Belle Arti*, LXXIII, 2004-2005, pp. 49-62.

*Carta archeologica e ricerche in Campania*, *Atlante Tematico di Topografia antica*, XV/1-9.

J. BERGEMANN, O. BELVEDERE (eds.), *Survey-Archäologie: Naturwissenschaftlich-technische und historische. Methode in Italien und Deutschland – La ricognizione archeologica: Metodi tecnico-scientifici e approccio storico in Germania e in Italia*, Rahden 2017.

**DEPARTMENT OF ARTS AND HUMANITIES**

**Bachelor's Degree (First Cycle) in Humanities**

**ANCIENT TOPOGRAPHY**

**General Course Information**

**Bachelor's Degree in Humanities**

**Academic year 2017-2018**

**Title: Ancient Topography**

**Credits: 6**

**Attendance requirements:** Attendance is not mandatory but it is strongly recommended. Not-attending students will have to discuss a different program.

**Language: Italian**

**Venue: Aulario, Via Perla, Santa Maria Capua Vetere (CE)**

**Professor:**

**Giuseppina Renda**

**Credit specifications:**

**Credit type definition:** optional

**Discipline field code:** 50004

**Scientific-disciplinary sector code:** L/ANT-09

**Academic Terms**

**Semester: I-II**

**Year: 2017/2018**

**Credit hours**

**Lecture/contact hours: 30**

**Independent study: 120**

**Calendar**

**Commencement date: ....**

**Completion date: ....**

**Timetable: ---**

**Board of examiners**

**Chair:** Giuseppina Renda

**Member:** Paola Carfora; Alessandra Coen; Fernando Gilotta; Rosa Vitale

**Program**

**Prerequisites:** There is no required background

**Knowledge and abilities (Dublin descriptors):**

The Course aims are to:

- 1) Knowledge and understanding: illustrate and explain the multiple research methods for the Identification and Interpretation of the Archaeological Data in Cultural Landscapes.

- 2) Applying knowledge and understanding: help students through practical examples to understand the use of multiple sources for the identification of ancient settlements and human activities in the territory (settlements, routes, infrastructures, etc.);
- 3) Making judgments: Encourage to develop critical skills of the students through the analysis of the state of knowledge on the discipline and the new lines of research in the national and international academic world
- 4) Communication: Enhance the student's communication skills and enable to undertake self-critical original research through test on specific topics.
- 5) Lifelong learning skills: Teach students how to apply their knowledge to produce Archaeological Maps aimed to the reconstruction of historical development of the territory over time and for his valorization.

### **Examinations**

Preliminary test and final oral exam

### **Evaluation criteria**

Exam assessment is based on the overall level of student performance which takes into account knowledge of course content and clarity, accuracy and appropriacy of language use.

### **Content**

This course focuses on the tools and methods for the study of the ancient landscapes through archaeological topographical data. The aim is the reconstruction of historical development of the territory over time through the relationships between material culture, human modifications and the natural environment.

It is organized in a first section concerning general concepts of the discipline. Ancient literary sources, iconographic and epigraphic documents, toponymy, historical maps will be considered. Practical lessons will explain the application of the Cartography in Archaeology.

The second section concerns in the analysis of the infrastructures of the territory in the Roman World: roads, water transport, aqueducts, rural settlements, necropoleis.

### **Activities and teaching methods**

The course consists of frontal lessons, lab sessions, inspections. During the course conferences on specific topics will be suggested.

### **Study materials and course textbooks**

The study materials include texts given below; additional teaching materials will be reported during the lessons. Not-attending students will have to discuss a different program.

L. QUILICI, S. QUILICI GIGLI, *Introduzione alla Topografia antica*, Bologna, Il Mulino, 2004

**Specific books** (specific topics will be recommended during the lessons)

#### **Roads, water transport, infrastructures, settlements, rural landscape**

L. QUILICI, *La costruzione delle strade nell'Italia romana*, in *Ocnus*, 14, 2006, pp. 157-199

M. L. GUALANDI, *Strade, viaggi, trasporti e servizi postali*, in *Civiltà dei romani. La città, il territorio, l'impero*, Roma 1990, pp. 199-213

*Via per montes excisa, strade in galleria e passaggi sotterranei nell'Italia romana*, pp. 117-124.

*Lo sguardo di Icaro. Le collezioni dell'Aerofototeca Nazionale per la conoscenza del territorio*, Roma 2003.

J.P. ADAM, *L'arte di costruire presso i Romani*, Milano 2006, pp. 261-271; pp. 317-345

G. VOLPE, *Gli insediamenti rurali dall'età romana all'età tardoantica*, in *Il Mondo dell'archeologia*, II, Roma 2002, pp. 911-917.

H. MIELSCH, *Ville*, in H. VON HESBERG, P. ZANKER (a cura di), *Architettura romana. Le città in Italia*, Milano 2012, pp. 91-109.

N. AGNOLI, *Mondo romano. Le aree, le sepolture, i corredi e i riti*, in *Il Mondo dell'archeologia*, II, Roma 2002, pp. 488-496.

**Cartografia, survey e Carta archeologica**

S. QUILICI GIGLI, *La Carta archeologica tra continuità e innovazione. Applicazioni in Campania*, in *Rendiconti dell'Accademia di Archeologia, Lettere e Belle Arti*, LXXIII, 2004-2005, pp. 49-62.

*Carta archeologica e ricerche in Campania, Atlante Tematico di Topografia antica*, XV/1-9.

J. BERGEMANN, O. BELVEDERE (eds.), *Survey-Archäologie: Naturwissenschaftlich-technische und historische. Methode in Italien und Deutschland – La ricognizione archeologica: Metodi tecnico-scientifici e approccio storico in Germania e in Italia*, Rahden 2017.