

Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA

anno 2021

Dipartimento di Lettere e beni culturali / DiLBeC

Discussa e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 30.1.23

Referente

prof.ssa Maria Gabriella Pezone

Commissione

prof.ssa Daniela Carmosino

prof.ssa Astrid Pellicano

prof.ssa Rosa Vitale

- **Numero di studenti con disabilità che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** Il dipartimento conta 32 studenti con disabilità, dei quali 4 con certificazione della 104/92, 22 con livello di disabilità superiore al 66 % e 8 inferiore al 66%. Di questi studenti solo 10 hanno fatto richiesta di accesso ai servizi.
- **Numero di studenti con DSA che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** 6 studenti.
- **Numero di studenti con difficoltà temporanee per i quali è stato predisposto un supporto:** 3 studenti.
- **Numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta di accedere ai servizi e/o inviati al CID:** 2 studenti.
- **Interventi di assistenza e tipologie di disabilità:**

In questo anno gli interventi di assistenza sono stati rivolti a studenti con disabilità motoria, con disabilità di tipo visivo, di tipo uditivo e gravi patologie che non rientrano nelle precedenti categorie (sindrome di Asperger, osteogenesi imperfetta). A questi si sono aggiunti interventi di assistenza didattica di diverso tipo di studenti con grave difficoltà temporanea.

Agli studenti disabili che hanno fruito del tutorato e ai tutor alla pari che lo hanno fornito viene chiesto di compilare un questionario di gradimento. Anche in questo anno 2021 i risultati fanno emergere l'ottimo apprezzamento del servizio dalle diverse componenti coinvolte.
- **Numero di tutor dedicati:** 7 tutor dedicati (4 alla pari e 3 specialistici).
- **Attività svolte nel periodo (specificare tipo di supporto):**

tutor alla pari: accompagnamento alle lezioni, al ricevimento, alle segreterie e uffici universitari, supporto nell'accesso in biblioteca e durante la consultazione dei testi, trascrizione di appunti, registrazione delle lezioni, ricerca di testi ed eventuali loro scansioni per renderli accessibili. A queste attività nel periodo delle iscrizioni va aggiunto anche l'attività di supporto informativo sui servizi della disabilità.

tutor specialistico: mediazione con i docenti, mediazione con la segreteria studenti, supporto didattico di primo livello. Avendo competenze sulle materie impartite nel dipartimento, i tutor selezionati hanno fornito assistenza didattica; hanno svolto inoltre attività di coordinamento dei tutor alla pari e di mediazione tra essi e il referente; hanno svolto attività di mediazione tra gli studenti e la segreteria e tra gli studenti e i docenti, affiancati in quest'ultima attività anche dal CID.
- **Numero di studenti part-time assegnati alla tipologia:** nessuno
- **Attività svolte dal delegato**

La prima attività svolta dalla responsabile per la Disabilità è di *front office* per tutte le problematiche della disabilità. La referente ha svolto alcuni colloqui di prima accoglienza con genitori e ragazzi disabili iscritti ai diversi corsi di laurea, per informarli sulle possibilità di aiuto predisposte dal Dipartimento e per pianificare, di concerto con il CID, gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria. Ha formato i tutor specialistici e coordinato le loro attività.

Talvolta, è intervenuta personalmente con i docenti per sensibilizzarli su casi specifici e particolari. Cura, inoltre, personalmente i contenuti e l'aggiornamento del sito per quanto concerne la Disabilità.

— **Interventi e adeguamenti tecnici (postazioni accessibili/ausili, barriere architettoniche, ecc.):**

Due postazioni informatiche

--La prima, più vecchia, sistemata presso la biblioteca del dipartimento: ergonomica attrezzata per gli studenti diversamente abili e dotata all'evenienza di un comunicatore alfabetico, di un sistema di puntamento mouse per disabili, di un elaboratore di testi e di *jaws per windows*, un *software* per non vedenti.

--La seconda postazione informatica è posizionata all'interno dello studio della Delegata con banco ergonomico. Questa stanza è all'evenienza utilizzata anche come punto di riferimento dei tutores.

Altri ausili

Gli studenti diversamente abili hanno a loro disposizione molti strumenti che possono essere richiesti al referente nel caso di necessità e in base alle diverse esigenze (videocamera digitale, registratore vocale, computer portatile).

Posti auto del parcheggio

Su cura della delegata, è stata modificata la collocazione delle aree dedicate ai posti auto/disabili nel parcheggio del Dipartimento e della segnaletica dedicata. Verifica periodica dell'utilizzo corretto degli stessi.

— **Criticità:**

A parte i gravi disagi causati dalla pandemia, con i riflessi anche in questo anno, non si segnalano particolari criticità.

27.1.23

Maria Gabriella Pezone
Referente del DiLBeC per le problematiche della Disabilità

