Informazioni generali

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Filologia classica e moderna *(IdSua:1634380)*
Nome del corso in inglese	Classical and modern philological studies
Classe	LM-14 - Filologia moderna & LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SANTA MARIA CAPUA VETERE AULARIO Via Perla - 81055 -

	Santa Maria Capua Vetere (Cod.061083)
Codice interno all'Ateneo del Corso	A28^GEN^061083
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	27/11/2024 15:02
Data Ultimo aggiornamento RAD	27/11/2024 15:02

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPI Marcello
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di laurea interclasse di Filologia classica e moderna
Struttura didattica di riferimento	LETTERE E BENI CULTURALI (DiLBEC) (Dipartimento Legge 240) - ID: 13819

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N CF.	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA
FRNMRA64B61E205N	FORNARO	Maria Sotera	HELL-01/B	10/HELL-01	PO - Professore Ordinario

					dinario (L. 240/10)
FRSLCU69H06D969D	FRASSINETI	Luca	ITAL-01/A	10/ITAL-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/

					10)
BRTLGU63D12H501C	LORETO	Luigi	STAN-01/B	10/STAN-01	PO-Professore Ordinario
LPUMCL68H29F839S	LUPI	Marcello	STAN-01/A	10/STAN-01	PA-Professore Associat

					o (L. 240/10)
PPECST83D61B963A	PEPE	Cristina	FICP-01/A	10/FICP-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)
PRTDNC57L11B842J	PROIETTI	Domenico	LIFI-01/A	10/LIFI-01	PO -

					Professore Ordinario (L. 240/10)
SNTCLD58M71H501K	SANTI	Claudia	HIST-04/A	11/HIST-04	PO - Professore Ordi

					nario (L. 240/10)
SDNGLI62E09F839S	SODANO	Giulio	HIST-02/A	11/HIST-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/1

					0)
SLVDNL71S22H501U	SOLVI	Daniele	FLMR-01/A	10/FLMR-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)
VLNSMN75D70F839T.	VALENTE	Simona	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PA - Professor

					e Associato (L. 240/10)

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
FORNARO	Maria Sotera		Docente di ruolo
FRASSINETI	Luca		Docente di ruolo

LORETO	Luigi		Docente di ruolo
LUPI	Marcello		Docente di ruolo
PEPE	Cristina		Docente di ruolo
PROIETTI	Domenico		Docente di ruolo
SANTI	Claudia		Docente di ruolo
SODANO	Giulio		Docente di ruolo
SOLVI	Daniele		Docente di ruolo
VALENTE	Simona		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Fusco	Maria
Galiero	Pasquale
Lupi	Marcello
Nardiello	Giuseppe
Raimondo	Anna
Solvi	Daniele

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Raimondo	Anna	anna.raimondo@studenti.unicampania.it
Fusco	Maria	maria.fusco14@studenti.unicampania.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna, di durata biennale (per un totale di 120 CFU), si propone di fornire un'approfondita e aggiornata consapevolezza della complessita' dei testi letterari e funzionali, mettendo a disposizione dello studente mezzi di approfondimento dal punto di vista ecdotico, interpretativo, linguistico e storico. Pur nella sostanziale coincidenza delle metodologie di fondo pertinenti lo studio, l'edizione, l'esegesi e la ricezione dei testi, la distinzione in due percorsi, l'uno rivolto alla tradizione del mondo antico (LM-15), l'altro alla cultura dell'eta' moderna (LM-14), nasce dalla constatazione della ricchezza e delle potenzialità collegate alle vicende quasi trimillenarie del territorio ove il Dipartimento di Lettere e Beni Culturali (DiLBeC) opera, all'insegna del senso e del valore legati all'eredità classica e a quella umanistica. In tal senso, il CdS magistrale rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento della Laurea Triennale in Lettere (classe L-10) attiva anche presso il DiLBeC. Il CdS magistrale non prevede accessi programmati (i.e. a numero chiuso) e resta aperto all'accoglienza di laureati triennalisti provenienti da altre classi, purché in possesso di almeno 36 CFU riconducibili alla maggioranza dei settori scientifico-disciplinari a carattere filologico-letterario, linguistico-letterario e storico (sia antico sia moderno), nonché a specifici settori scientifico-disciplinari a carattere demoetnoantropologico, pedagogico, psicologico e giuridico. Laddove questi requisiti minimi dovessero mancare, a seguito del colloquio preliminare con il Presidente di CdS (valido quale test di ammissione e orientamento), potrà sempre essere valutato un percorso ad hoc per il recupero dei CFU richiesti per l'ammissione. Le figure professionali che il CdS intende formare potranno proseguire nella ricerca (Dottorato) presso le Universita' e i centri di ricerca oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica. I laureati in possesso di crediti formativi in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione ai concorsi per l'insegnamento della scuola secondaria di primo e secondo grado. In questa prospettiva il CdS opera in stretta collaborazione con i referenti e le strutture dipartimentali e d'Ateneo per iniziative di orientamento al lavoro e placement. Il CdS intrattiene numerose convenzioni di accordo Erasmus per scambio di studenti.

Progettazione del CdS

Pdf inserito:

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Ai sensi di quanto previsto dal D.M. n. 987/2016, art. 4 "Accreditamento iniziale dei corsi di studio", commi 3 e 4, il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi della Campania, "Luigi Vanvitelli", prende atto dell'esito della verifica automatica effettuata in ambiente SUA-CdS sul possesso del requisito di docenza del corso di studio.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

L'attivazione di una Laurea magistrale interclasse che unisca due percorsi, uno di Filologia, letterature e storia dell'antichità e un altro di Filologia moderna, rappresenta la naturale evoluzione e il necessario compimento del corso triennale in Lettere, già attivo presso la Facoltà. Tale Corso, infatti, propone due curricula: uno 'classico', l'altro 'moderno'. Risulterebbe, quindi, un segno di discontinuità e di carenza nell'offerta formativa l'assenza di un ciclo di studi di una Laurea Magistrale interclasse, che dia seguito alle premesse del ciclo triennale e ne completi le potenzialità. L'altra valutazione, che è a monte della proposta di una Laurea interclasse, riguarda il territorio in cui la Facoltà opera, una realtà ricca di storia quasi trimillenaria e particolarmente dotata di istituzioni scolastiche secondarie di antica tradizione umanistica: due presupposti importanti per lo sviluppo degli studi filologico-letterari sia antichistici che modernistici.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota prot. 40312 del 26.11.08 sono stati convocati, per la

consultazione sui corsi di studio universitari, gli ordini professionali e le organizzazioni sindacali di seguito riportate: Architetti; Avvocati; Biologi; Commercialisti; Farmacisti; Ingegneri; Medici di Napoli e Caserta; Psicologi; Unione Industriali; Camera di Commercio, Ind., Art. e Agr.; Confcommercio; C.I.S.L.; U.I.L.; C.G.I.L.; C.I.S.A.L.; S.N.A.L.S.
Alla riunione sono presenti: Avv. Alberto Zaza D'Aulisio, rappresentante dell'Ordine degli Avvocati; Dott. Domenico Russo, rappresentante di Confcommercio; Prof. Dario Bacchini, Ordine degli Psicologi della Campania.
Da un punto di vista generale, l'Avv. Zaza D'Aulisio, rileva che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.
L'auspicio è di una maggiore sinergia tra Ateneo e Ordini professionali per sanare il vuoto tra momento pratico e quello professionale.
Il delegato dell'Ordine degli Avvocati afferma, inoltre, che è necessario sviluppare una maggiore sinergia con la scuola di formazione professionale dello stesso Ordine, al fine di non creare confusione tra gli stessi neolaureati.
Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.
Il dott. Russo, per conto della Confcommercio, sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.
È necessario, secondo il Dott. Russo, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.
Il Prof. Bacchini ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Corso di Studio sin dal 2018 ha organizzato, incontri, conferenze e seminari tematici con i rappresentanti degli organi periferici del MIUR (Dirigenti scolastici della provincia di Caserta), Confindustria, Camera di Commercio, Soprintendenze e Poli Museali, industria dell'editoria e della comunicazione, al fine di confrontarsi con continuità sulla domanda di lavoro e su eventuali trasformazioni della richiesta, determinanti ai fini della modulazione dell'offerta didattica, illustrando a tutti gli iscritti e alle organizzazioni rappresentative delle professioni presenti nel territorio di riferimento la propria offerta formativa, e segnalando gli obiettivi della formazione e le possibili ricadute occupazionali dei suoi percorsi di studio. D'intesa con il

delegato al Placement, poi, il CdS favorisce incontri in sede con esponenti del mondo del lavoro e dell'impresa pubblica e privata, allo scopo di garantire agli studenti un'adeguata informazione sulle tendenze generali del mercato del lavoro, sulle competenze e sui requisiti richiesti in vista dei possibili sbocchi occupazionali e professionali del settore.
A partire dal 2019, ravvisata la necessità di rendere ancor più strutturato e ampio il confronto con le diverse realtà operanti a vario titolo nel settore umanistico, è stato istituito con DD n. 122 del 13/06/2019 un Comitato di indirizzo dipartimentale per garantire a tutti i Corsi di Studio un proficuo e costante dialogo con gli stakeholders, favorendo i rapporti tra la realtà universitaria e il mondo del lavoro e per consentire ai Corsi di Studio di considerare in maniera appropriata i punti di vista delle Parti interessate. Il Comitato di Indirizzo si interfaccia con le attività della Commissione Didattica del Dipartimento e ha compiti consultivi sull'organizzazione didattica complessiva con la funzione di: esprimere suggerimenti sulle politiche della formazione; promuovere iniziative didattiche tese a potenziare le competenze tecniche; analizzare le competenze dei laureati rispetto ai reali fabbisogni del mondo del lavoro.
Nella seduta del 26 settembre 2019, su proposta del Presidente del CdS in Lettere, approvata all'unanimità dai presenti, è stato istituito un Comitato di Indirizzo "verticale" congiunto con il Corso di Studio Magistrale in Filologia classica e moderna, al fine di perseguire con maggiore efficacia gli obiettivi dettati dall'interazione tra il CdS e gli stakeholders, in considerazione della condivisione, della continuità e del piano comune da tempo consolidati in termini di formazione e sbocchi occupazionali tra i due Corsi di Studio.
Con decreto del Direttore n. 160/2021 del 07/07/2021 è stato istituito il Comitato di Indirizzo congiunto per i Corsi di Studio triennale in Lettere e magistrale in Filologia classica e moderna, in modo da operare in sinergia su percorsi formativi strutturalmente interconnessi e orientati a comuni aree professionali d'interesse. Il Comitato di indirizzo è stato ulteriormente aggiornato nella sua composizione nella seduta del CdD del 05/05/2022, prevedendo tra l'altro la rappresentanza di ex-studenti/studentesse e di dottorandi del DiLBeC, secondo le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo.
Ulteriori modifiche sono state approvate nel CdD del 29/01/2024, facendo seguito a una precedente delibera del Consiglio del CdS n.1/2024 del 16/01/2024 con la quale si recepivano le raccomandazioni del Presidio di qualità di Ateneo: necessità di garantire la piena operatività dei Comitati d'Indirizzo in sede di progettazione e revisione dell'offerta formativa e della struttura organizzativa dei Corsi di Studio dell'ateneo; aumento del numero minimo di riunioni annue da due a tre; centralità dei verbali dei CdI come fonte privilegiata durante le visite CEV; opportunità di prevedere nei CdI una rappresentanza dei dottorandi e degli ex-studenti. Al contempo, il CdS recepiva anche le indicazioni delle Linee guida per il funzionamento dei comitati d'indirizzo, approvate dal medesimo Presidio di qualità in data 05/09/2023.

L'attuale composizione attuale del CdI è la seguente:

Componenti interni
▪ Prof.ssa Matilde Civitillo (Presidente del CdS triennale in Lettere)
▪ Prof. Marcello Lupi (Presidente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)
▪ Prof.ssa Simona Manuela Manzella (Docente del CdS in Lettere)
▪ Prof. Giovanni Morrone (Docente del CdS in Lettere – Presidente del CI)
▪ Prof.ssa Claudia Pingaro (Docente del CdS in Lettere)
▪ Prof.ssa Cristina Pepe (Docente del CdS magistrale in Filologia classica e moderna)
Studenti dei Corsi di Studio
▪ Anna Raimondo (rappresentante degli studenti del CdS in Filolofia classica e moderna)
▪ Benedetta Piccirillo (rappresentante degli studenti del CdS triennale in Lettere)
Rappresentante PTA
▪ Dott. Pasquale Galiero (responsabile area didattica DILBEC)
Ex-studentesse del CdS
▪ Prof.ssa Natascia De Gennaro (Docente presso il Liceo 'Amaldi-Nevio' Santa Maria Capua Vetere)
Dottorandi
▪ Dott.ssa Carla Caputo (Dottoranda DiLBeC)
Componenti esterni
▪ Prof. Giovan Battista Abbate (Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "A. Nifo" – Sessa Aurunca)
▪ Prof.ssa Rosaria Bernabei (Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "E. Amaldi - C. Nevio" – Santa Maria Capua Vetere)
▪ Dott.ssa Silvia Scipioni (Direttrice della Biblioteca Nazionale di Napoli)
▪ Dott.ssa Giulia Ferri (Casa Editrice Tab Edizioni - Roma)
▪ Prof.ssa Rosa Lastoria (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "E.G. Segré" – San Cipriano di Aversa)
▪ Prof. Diamante Marotta (Dirigente Scolastico del Liceo "F. Quercia" – Marcianise)
▪ Prof.ssa Adriana Mincione (Dirigente Scolastico del Liceo "E. Fermi" – Aversa)
▪ Dott.ssa Maria Paola Oliva (Casertanews)
▪ Prof.ssa Antonietta Pellegrino (Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" – Mondragone)
▪ Dott. Francesco Sirano (Presidente Parco Archeologico di Ercolano)
▪ Prof.ssa Daniela Tagliafierro (Liceo Scientifico Statale "N. Cortese" – Maddaloni)
▪ Prof.ssa Carmela Rita Vessella (Liceo 'Galileo Galilei' di Piedimonte Matese)
▪ Avv. Alberto Zaza d'Aulisio (Presidente della Società di Storia Patria di Terra di Lavoro)

I verbali delle sedute del CdI sono consultabili al link: https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-studio-in-lettere#comitato-di-indirizzo-e-consultazione-con-le-parti-

sociali.

Pdf inserito:

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità

Gruppo:

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivo formativo specifico del percorso di studi è costruire delle competenze nel settore della lettura e della interpretazione del testo letterario. Intorno alla centralità del testo ruotano i due percorsi, quello modernistico (LM-14) e quello antichistico (LM-15), che concorrono, ciascuno nella propria specificità, a far sì che i discenti, al termine del percorso di studi possano:
▪ conseguire una piena competenza nel settore della produzione e della comunicazione letteraria ;
▪ acquisire, parallelamente, competenze linguistiche e filologiche, tali da consentire loro il possesso di un corretto metodo di analisi e di interpretazione critica dei testi letterari prodotti dalle civiltà europee;
▪ maturare una piena consapevolezza dei contesti storici entro cui si sono sviluppate le esperienze critiche e letterarie dall'antichità all'età contemporanea.
▪ sviluppare, infine, capacità di ricerca, di studio e di diffusione del sapere nell'ambito delle discipline filologico-letterarie;
La costituzione della base formativa comune a tutti gli iscritti al corso di laurea magistrale interclasse si ottiene attraverso l'attivazione dei settori disciplinari comuni agli ordinamenti delle due lauree magistrali, integrati con una opportuna selezione di discipline affini o integrative. In particolare, la base formativa comune dei due corsi comprende tutti i settori caratterizzanti presenti sia in L-M 14, sia in L-M 15, senza esclusione alcuna.In funzione del conseguimento degli obiettivi formativi specifici, sono organizzati lezioni frontali, seminari, laboratori, esercitazioni ed altre iniziative promosse dall'Ateneo; sono, inoltre, previsti soggiorni di studio all'estero, all'interno dei programmi istituzionali di scambi culturali.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il percorso formativo biennale e il lavoro di tesi finale consentiranno al discente di acquisire conoscenze ampie e articolate nei settori disciplinari della filologia classica, medievale, moderna e contemporanea, con una adeguata impostazione metodologica utile alla lettura, all'analisi linguistica e all'esegesi, in particolare dei testi letterari. Il laureato sarà a conoscenza delle più recenti acquisizioni metodologiche nei settori scientifici della filologia, della linguistica, delle letterature e della storia, utilizzandole per le proprie finalità didattiche e/o di ricerca. Saprà leggere i testi in lingua originale e saprà interpretarli, riconoscendone le peculiarità linguistiche e tutti i riferimenti storici e culturali; nel caso delle lingue classiche, dovrà essere in grado anche di tradurli adeguatamente. Per il raggiungimento di tali obiettivi, tra le attività del CdS

risulteranno determinanti le lezioni frontali e la partecipazione a seminari e convegni promossi dal Dipartimento. Il momento culminante del percorso formativo sarà costituito dall'elaborazione della tesi finale: la redazione della tesi finale sarà, per lo studente, occasione e momento di applicazione e verifica delle metodologie apprese e delle proprie capacità di assimilazione e di rielaborazione critica di nozioni e aspetti particolari delle discipline studiate. Per quanto riguarda i metodi di apprendimento, essi sono affidati agli insegnamenti caratterizzanti delle due classi; i metodi di verifica comprendono non solo l'esame (orale e/o scritto) di fine modulo, ma anche, in itinere, test a risposte multiple o brevi relazioni scritte.

I Laureati nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovranno essere capaci di applicare nel concreto del lavoro filologico ed esegetico-linguistico le competenze metodologiche acquisite e la propria capacità critica. In particolare, dovranno rielaborare in maniera autonoma e in un'ottica pluridisciplinare le conoscenze acquisite e affrontare con spirito critico l'analisi linguistica e l'esegesi in particolare dei testi letterari, partendo dai risultati già acquisiti e utilizzando metodi e strumenti di studio disponibili. Al raggiungimento di questa capacità concorrono tutti gli insegnamenti dei settori linguistico-letterari attivati nelle due classi. I risultati progressivamente conseguiti nelle singole discipline saranno oggetto di riscontro da parte del docente che verificherà la corretta corrispondenza tra le conoscenze e le metodologie acquisite, gli esiti applicativi realizzati e le relative procedure utilizzate.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Lo studio approfondito della produzione letteraria, delle problematiche critiche e del dibattito storiografico sviluppatosi nel corso dei secoli farà maturare negli studenti la capacità di formulare giudizi autonomi non solo all'interno degli ambiti disciplinari caratteristici di ciascuna delle due classi, ma in un'ottica più ampia. Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 saprà leggere i processi culturali in maniera critica e con la piena consapevolezza della ricaduta che ogni giudizio può avere sul piano etico e sociale. L'autonomia di giudizio sarà verificata ad ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento cui gli studenti saranno sottoposti.

Il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 svilupperà, attraverso un costante lavoro di affinamento delle capacità riflessive e di arricchimento lessicale, buone capacità comunicative, necessarie per consentirgli di trasferire in maniera chiara e inequivoca le sue conoscenze e i risultati dei suoi studi sia ad un pubblico ampio che ad un pubblico di specialisti, nella propria lingua e in almeno una lingua straniera dell'Unione Europea, in forma scritta e in forma orale.
In quest'ottica, alcune discipline previste all'interno del percorso di studio tendono ad accrescere parallelamente sia la consapevolezza dei processi linguistici, sia la padronanza dello strumento linguistico. In generale, le attività formative consisteranno nell'elaborazione di testi scritti e nella partecipazione attiva a seminari esterni e incontri di studio. I momenti di verifica previsti saranno basati soprattutto sull'esposizione scritta ed orale dei risultati del lavoro svolto, in modo tale da poter valutare la capacità espositiva dello studente in senso completo.

Le capacità di conoscenza, comprensione e comunicazione, acquisite attraverso l'attività formativa e verificate attraverso gli strumenti didattici sin

qui delineati, consentiranno al candidato di proseguire in autonomia il percorso di apprendimento. Da un punto di vista metodologico,il laureato nei corsi della Laurea Magistrale delle classi LM 14 e LM 15 dovrà possedere gli strumenti utili per aggiornare e approfondire i contenuti studiati e per sviluppare una mentalità flessibile necessaria per affrontare il mondo del lavoro.
L'elaborazione finale della tesi concluderà l'iter formativo, fornendo gli strumenti per un successivo, continuo e costante aggiornamento delle conoscenze scientifiche. Tale percorso sarà adeguatamente sostenuto da azioni di tutorato in uscita che accompagneranno nel mondo del lavoro il giovane laureato.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: I laureati nella laurea magistrale interclasse Filologia classica e moderna possono proseguire nella ricerca presso le Università e i centri di ricerca, oppure operare, con specifico grado di responsabilità, nelle istituzioni culturali, nell'industria editoriale-scolastica, divulgativa o scientifica.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Raccolta ed elaborazione di dati complessi letterari, filologici, storici.
Formulazione di testi divulgativi e scientifici.
Coordinamento di ricerche nei campi disclipinari del corso.
Tutela del patrimonio archivistico, bibliotecario e documentario.

COMPETENZE

Consulenza nel campo della conservazione dei beni arichivistici e librari.
Realizzazione di ricerche nel campo storico letterario e documentario.
Mediaziazione linguistica e culturale.

Sbocchi occupazionali:

Enti e istituti culturali pubblici e privati (biblioteche e archivi) per i quali è prevista la laurea in settori storico-letterari,
Giornalismo tradizionale e sul web.
Addetto alla comunicazione per enti privati e pubblici.
Previa ammissione al corso di TFA, lavoro nel mondo dell'istruzione nel ciclo secondario.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)

2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Archivisti - (2.5.4.5.1)

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso alla laurea magistrale sarà richiesta una buona cultura umanistica di base con un'adeguata preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e di una lingua straniera europea. Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, si stabilisce quindi che l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse è subordinato al possesso dei seguenti requisiti:
Laurea triennale delle classi di Lettere (L-10).
L'accesso di laureati in possesso di altre lauree triennali sarà possibile previa valutazione positiva di una Commissione Didattica appositamente istituita.
Le modalità di verifica della preparazione richiesta per l'accesso sono definite dal Regolamento didattico del Corso di Studio

Modalità di ammissione

Per l'accesso alla Laurea Magistrale interclasse in Filologia Classica e Moderna è richiesta un'adeguata cultura umanistica con una buona preparazione nelle discipline linguistiche e letterarie e la conoscenza di una lingua straniera europea a livello B1 (con riferimento alla classificazione QCER - CEFR - Common European Framework of Reference for Languages). È altresì auspicabile che gli studenti siano in grado di utilizzare i principali dispositivi informatici.
l CdS magistrale non prevede accessi programmati (cioè, a numero chiuso) e resta aperto all'accoglienza di laureati triennalisti provenienti da altre classi.
Ai sensi dell'art. 6, comma 2. del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, l'accesso viene subordinato al possesso dei seguenti requisiti:
- Laurea Triennale in Lettere (classe L-10), o titolo equipollente (italiano o estero),
ovvero, in alternativa
- Laurea Triennale o Laurea Magistrale conseguite in altre classi
a) con un minimo di 36 CFU acquisiti tra i seguenti SSD:

L-FIL-LET/02 (ora ridenominato HELL-01/B) - Lingua e letteratura greca
L-FIL-LET/04 (ora ridenominato LATI-01/A) - Lingua e letteratura latina
L-FIL-LET/05 (ora ridenominato FICP-01/A) - Filologia classica
L-FIL-LET/06 (ora ridenominato FICP-01/B) - Letteratura cristiana antica
L-FIL-LET/07 (ora ridenominato HELL-01/C) - Civiltà bizantina
L-FIL-LET/08 (ora ridenominato FLMR-01/A) -Letteratura latina medievale e

umanistica
L-FIL-LET/09 (ora ridenominato FLMR-01/B) - Filologia e linguistica romanza
L-FIL-LET/10 (ora ridenominato ITAL-01/A) - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 (ora ridenominato LICO-01/A) - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 (ora ridenominato LIFI-01/A) - Linguistica italiana
L-FIL-LET/13 (ora ridenominato LIFI-01/B) - Filologia della letteratura italiana
L-FIL-LET/14 (ora ridenominato COMP-01/A) - Critica letteraria e letterature comparate
L-LIN/01 (ora ridenominato GLOT-01/A) - Glottologia e linguistica
L-LIN/02 (ora ridenominato GLOT-01/B) - Didattica delle lingue moderne
L-LIN/03 (ora ridenominato FRAN-01/A) - Letteratura francese
L-LIN/05 (ora ridenominato SPAN-01/A) - Letteratura spagnola
L-LIN/08 (ora ridenominato FLMR-01/C) - Letterature portoghese e brasiliana
L-LIN/10 (ora ridenominato ANGL-01/A) - Letteratura inglese
L-LIN/13 (ora ridenominato GERM-01/B) - Letteratura tedesca
L-ANT/02 (ora ridenominato STAN-01/A) - Storia greca
L-ANT/03 (ora ridenominato STAN-01/B) - Storia romana
M-STO/01 (ora ridenominato HIST-01/A) - Storia medievale
M-STO/02 (ora ridenominato HIST-02/A) - Storia moderna
M-STO/03 (ora ridenominato HIST-03/B) - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 (ora ridenominato HIST-03/A) - Storia contemporanea
M-STO/06 (ora ridenominato HIST-04/A) - Storia delle religioni
M-STO/08 (ora ridenominato HIST-04/C) - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
M-STO/09 (ora ridenominato HIST-04/D) - Paleografia
M-DEA/01 (ora ridenominato SDEA-01/A) - Discipline demoetnoantropologiche
M-FIL/03 (ora ridenominato PHIL-03/A) - Filosofia morale
M-PED/01 (ora ridenominato PAED-01/A) - Pedagogia generale e sociale
M-PED/03 (ora ridenominato PAED-02/A) - Didattica e pedagogia speciale
M-PED/04 (ora ridenominato PAED-02/B) - Pedagogia sperimentale
M-PSI/01 (ora ridenominato PSIC-01/A) - Psicologia generale
M-PSI/04 (ora ridenominato PSIC-02/A) - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
IUS/18 (ora ridenominato GIUR-15/A) - Diritto Romano e diritti dell'Antichità
IUS/19 (ora ridenominato GIUR-16/A) - Storia del diritto medievale e moderno

b) previa verifica della preparazione personale del candidato, che avverrà, su delega del Consiglio del CdS, da parte del Presidente, attraverso la valutazione del precedente percorso di studio e sulla base di un colloquio (senza la somministrazione di test specifici).
Qualora vengano riscontrati un sufficiente numero di CFU acquisiti nelle discipline linguistiche, letterarie e storiche e un percorso formativo adeguato e coerente rispetto al CdS in Filologia Classica e Moderna, il Presidente trasmette i relativi verbali agli uffici competenti per i provve-dimenti conseguenti.
Qualora sia rilevato un debito formativo, saranno fornite le indicazioni per colmarlo, attraverso il recupero dei crediti mancanti.
Descrizione dettagliata dei requisiti per l'ammissione al CdS, al link: https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#requisiti-di-ammissione

Link : https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#requisiti-di-ammissione (

Descrizione analitica dei requisiti per l'ammissione al CdS)

Link:

https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-filologia-classica-e-moderna#requisiti-di-ammissione

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 CFU, consiste nella presentazione con discussione di un saggio scritto, individuale, dal quale dovrà emergere, insieme con l'avvenuto compimento degli obiettivi formativi specifici del corso, il possesso da parte del candidato di maturità critica, capacità di rielaborazione e metodo chiaro di ricerca. Dall'elaborato finale dovranno potersi altresì evincere capacità di comunicazione dei risultati e di integrazione di questi in progetti scientifici più ampi.
La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito 110 CFU.

Modalità di svolgimento della prova finale

Nell'ordinamento didattico del CdS (in linea con il Regolamento dipartimentale per la disciplina della tesi e dell'esame di laurea, emanato con D.D. n. 92 del 23.05.2019 e modificato con Delibera del CdD n. 10 del 19.05.2021) sono attribuiti 10 CFU al lavoro di tesi di laurea.
La prova finale, che comporta l'acquisizione di 10 CFU, consiste nella presentazione con discussione di un saggio scritto, individuale, dal quale dovrà emergere, insieme con l'avvenuto compimento degli obiettivi formativi specifici del corso, il possesso da parte del candidato di maturità critica, capacità di rielaborazione e metodo chiaro di ricerca. Dall'elaborato finale dovranno altresì risultare capacità di comunicazione dei risultati ottenuti e di integrazione di questi in prospettive scientifiche più ampie.
La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una commissione di docenti che esprimerà la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito 110 CFU.
L'argomento, assegnato da un Docente affidatario di insegnamento attivo presso il CdS, può avere carattere teorico, analitico, sperimentale e/o applicativo, purché sia frutto di una concreta esperienza di ricerca. L'elaborato dovrà essere redatto in forma di dissertazione scritta, eventualmente corredata da supporto multimediale.
Il Candidato avrà il compito di presentare il suo lavoro sia direttamente, sia rispondendo a domande, al fine di evidenziare l'acquisizione di conoscenze e di capacità espositive e applicative previste dal corso e dalla disciplina su cui verte l'elaborato.
La discussione avverrà in seduta pubblica davanti a una Commissione formata almeno da sette docenti, la maggioranza dei quali costituita da Docenti e Ricercatori del Dipartimento.
La Commissione potrà attribuire un punteggio variabile tra un minimo di 0 e un massimo di 7 punti, eventualmente estensibili a 8 a fronte del possibile raggiungimento della

votazione più alta (in tal caso, però, senza attribuzione di lode).
Una premialità supplementare di 1 punto è prevista per quegli studenti che si laureino in corso (cioè, entro e non oltre la seduta straordinaria del loro secondo anno di iscrizione).
Un'ulteriore premialità di 1 punto è prevista per gli studenti che abbiano partecipato alle attività Erasmus, conseguendo CFU in esami di profitto o conducendo comunque attività di ricerca per la tesi di laurea.
I voti concorrenti a formare la media di base sono pesati in relazione ai CFU conseguiti nel percorso degli esami di profitto e la valutazione complessiva finale è espressa in centodecimi, con eventuale lode (e possibile dignità di stampa) sulla base del giudizio unanime dell'intera Commissione.
Link (pagina web con elenco e link dei vigenti Regolamenti dipartimentali):
https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/organizzazione/regolamenti

Parte Tabellare

Attività caratterizzanti

LM-14 Filologia moderna

Ambito	Settore	CFU
Lingua e Letteratura italiana	ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/A Linguistica italiana	**12 - 12**
Lingue e Letterature moderne		**0 - 0**
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	HIST-01/A Storia medievale HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche STAN-01/B Storia romana	**18 - 18**

Ambito	Settore	CFU
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate FICP-01/A Filologia greca e latina FICP-01/B Letteratura cristiana antica FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GLOT-01/A Glottologia e linguistica HELL-01/C Civiltà bizantina HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia HIST-04/D Paleografia LATI-01/A Lingua e letteratura latina LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana	**36 - 36**

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 48) **-**

Totale per la classe **66 - 66**

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito	Settore	CFU
Lingue e Letterature classiche	HELL-01/B Lingua e letteratura greca LATI-01/A Lingua e letteratura latina	**24 - 24**
Storia antica	STAN-01/A Storia greca STAN-01/B Storia romana	**18 - 18**

Ambito	Settore	CFU
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	FICP-01/A Filologia greca e latina FICP-01/B Letteratura cristiana antica FICP-01/C Papirologia FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica GIUR-15/A Diritto romano e fondamenti del diritto europeo GLOT-01/A Glottologia e linguistica HELL-01/A Filologia e civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo preclassico HELL-01/C Civiltà bizantina HIST-04/A Storia delle religioni HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia HIST-04/D Paleografia PHIL-02/B Storia della scienza e delle tecniche PHIL-05/B Storia della filosofia antica	**24 - 24**

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 48) **-**

Totale per la classe **66 - 66**

Totale Attività Caratterizzanti	-

Attività affini

LM-14 Filologia moderna

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	**30 - 30**

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 12) **-**

Totale per la classe **30 - 30**

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito	CFU
Attività formative affini o integrative	**30 - 30**

Minimo crediti riservati ateneo (da D.M. 12) **-**

Totale per la classe **30 - 30**

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

In considerazione del suo carattere di Corso di laurea magistrale interclasse, costituito da un percorso modernistico (LM-14) e uno antichistico (LM-15), le attività affini e integrative consentono agli studenti iscritti in ciascuno dei due percorsi di completare la propria formazione recuperando crediti dal percorso parallelo, di modo che – spaziando dall'uno all'altro percorso – gli studenti possano allargare le proprie conoscenze letterarie, filologiche e storiche verso ambiti cronologici non compresi nelle discipline caratterizzanti.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	10
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-14	LM-15
			Attività - ambito	**Attività - ambito**
5	STAN-01/B	12-12	*Carat*Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	*Carat*Storia antica
3	COMP-01/A , FLMR-01/B , LIFI-01/B	12-12	*Carat*Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	Attività formative affini o integrative
1	STAN-01/A	6-6	Attività formative affini o integrative	*Carat*Storia antica
10	LATI-01/A	12-12	*Carat*Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	*Carat*Lingue e Letterature classiche
8	HELL-01/B	12-12	Attività formative affini o integrative	*Carat*Lingue e Letterature classiche
6	HIST-01/A , HIST-02/A , HIST-03/A , PHIL-02/B	6-6	*Carat*Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	Attività formative affini o integrative
7	ITAL-01/A , LICO-01/A , LIFI-01/A	12-12	*Carat*Lingua e	Attività formative

			Letteratura italiana	affini o integrative
2	FICP-01/A , FICP-01/B , FLMR-01/A , GLOT-01/A , HELL-01/C , HIST-04/C , HIST-04/D	12-12	*Carat*Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	*Carat*Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
9	FICP-01/A , FICP-01/C , GIUR-15/A , HELL-01/A , HIST-04/A , PHIL-02/B , PHIL-05/B	12-12	Attività formative affini o integrative	*Carat*Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica
Totale crediti		96 - 96		

LM-14 Filologia moderna			
Attività	**Ambito1**	**Crediti**	
Carat	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	36	36
Carat	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	18	18
Carat	Lingua e Letteratura italiana	12	12
Carat	Lingue e		

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità			
Attività	**Ambito2**	**Crediti**	
Carat	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	24	24
Carat	Lingue e Letterature classiche	24	24
Carat	Storia antica	18	18
Attività formative affini o integrative		30	30
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **66**			

	Letterature moderne			Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **30**		
Attività formative affini o integrative		30	30	Totale	96	96
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48** Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **66**						
Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12** Somma crediti minimi ambiti affini **30**						
Totale		96	96			

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**

LM-14 Filologia moderna
CFU totali: 120 - 120

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
CFU totali: 120 - 120

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti

LM-14 Filologia moderna

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	ITAL-01/A Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU* LIFI-01/A Linguistica italiana *LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 12 CFU*	12	12 - 12
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	HIST-01/A Storia medievale *STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *FONTI E METODI DELLA STORIA*	18	18 - 18

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	HELL-01/B Lingua e letteratura greca *LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ESEGESI DEI TESTI GRECI (2 anno) - 6 CFU* LATI-01/A Lingua e letteratura latina *LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ESEGESI DEI TESTI LATINI (2 anno) - 6 CFU*	24	24 - 24
Storia antica	STAN-01/A Storia greca *STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	18	18 - 18

		MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU HIST-02/A Storia moderna *STORIA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DEL MEZZOGIORNO (2 anno) - 6 CFU* HIST-03/A Storia contemporanea *STORIA DEL GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DEI SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI (2 anno) - 6 CFU* STAN-01/B Storia romana *STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*				STAN-01/B Storia romana *STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (2 anno) - 12 CFU - obbl*		
	Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	FICP-01/A Filologia greca e latina *CRITICA DEL TESTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica *FILOLOGIA MEDIOLATINA (2 anno) - 6 CFU - obbl* GLOT-01/A Glottologia e linguistica *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* HELL-01/C Civiltà bizantina	36	36 - 36	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	FICP-01/A Filologia greca e latina *STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* FICP-01/C Papirologia *PAPIROLOGIA ERCOLANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* FLMR-01/A Letteratura latina medievale e umanistica *FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl* GLOT-01/A Glottologia e linguistica *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* HELL-01/A Filologia e civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo preclassico *FILOLOGIA MICENEA (2 anno) - 6 CFU* HELL-01/C Civiltà bizantina *CIVILTA' BIZANTINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* HIST-04/A Storia delle religioni	24	24 - 24

	HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia *STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO (2 anno) - 6 CFU* HIST-04/D Paleografia *PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA (2 anno) - 6 CFU* LATI-01/A Lingua e letteratura latina *LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana *FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl*		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **minimo da D.M. 48**			
Totale per la classe		66	66 - 66

	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale HIST-04/C Archivistica, bibliografia e biblioteconomia HIST-04/D Paleografia PHIL-05/B Storia della filosofia antica		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **minimo da D.M. 48**			
Totale per la classe		66	66 - 66

LM-14 Filologia moderna

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FICP-01/A - Filologia greca e latina *STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*	30	30 - 30 **CFU min 12**

LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità

Ambito Disciplinare	Settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	HIST-01/A - Storia medievale *STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*	30	30 - 30 **CFU min 12**

	FICP-01/C - Papirologia *PAPIROLOGIA ERCOLANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale* HELL-01/B - Lingua e letteratura greca *LINGUA E LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* *ESEGESI DEI TESTI GRECI (2 anno) - 6 CFU* HELL-01/C - Civiltà bizantina HIST-04/A - Storia delle religioni *RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI (1 anno) - 6 CFU - semestrale* STAN-01/A - Storia greca *STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*		
Totale attività Affini		30	30 - 30

	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU HIST-02/A - Storia moderna *STORIA DELL'EUROPA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale* *STORIA DEL MEZZOGIORNO (2 anno) - 6 CFU* HIST-03/A - Storia contemporanea *STORIA DEI SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI (2 anno) - 6 CFU* *STORIA DEL GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale* ITAL-01/A - Letteratura italiana *LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl* *LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl* LICO-01/A - Letteratura italiana contemporanea *LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU* LIFI-01/A - Linguistica italiana *LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 12 CFU* *LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU* LIFI-01/B - Filologia della letteratura italiana *FILOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl*		

Totale attività Affini	30	30 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 10
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

Letteratura italiana, linguistica e filologie moderne

Conoscenza e comprensione

Attraverso un itinerario che prevede l'attività didattica frontale, la partecipazione a seminari e conferenze di carattere extracurriculare, esercitazioni di esegesi e di commento retoriche, stilistiche e storico-linguistiche, il laureato sviluppa sensibilità critica e intelligenza esegetica, attraverso un'educazione sistematica alla lettura, al commento e all'interpretazione dei testi (in specie dei classici, antichi e moderni), all' uso di testi e repertori fondamentali della

linguistica (italiana e generale). Gli studenti devono altresì acquisire, in base al possesso di avanzati strumenti metodologici, una conoscenza approfondita e un'autonoma capacità di comprensione delle forme e dei generi della poesia e della prosa moderni e contemporanei, in relazione sia al contesto socioculturale, sia alle problematiche stilistico-formali, intertestuali, teoriche, storico-letterarie e intermediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce piena maturità nella lettura, nell'interpretazione, nella contestualizzazione e nella ricezione dei testi e degli autori della tradizione italiana nel quadro della fortuna europea dei diversi generi letterari e del discorso (saggistica, storiografia, ecc.), dei loro statuti e delle loro regole. La compiuta acquisizione/comprensione teorica unita alla abilità di applicazione del proposto metodo di analisi, commento e storicizzazione del fatto linguistico e letterario deve anche poter essere estesa a tematiche culturali nuove, secondo una prospettiva dal carattere marcatamente pluridisciplinare e interdisciplinare. Il laureato sa trasmettere con chiarezza e proprietà di linguaggio i risultati della ricerca letteraria, filologica e linguistica, sapendo utilizzare adeguatamente le metodologie e gli strumenti bibliografici, grazie anche alla padronanza tecnica dei principali strumenti informatici di scrittura e di comunicazione. Il laureato è in grado di muoversi liberamente tra problemi e temi letterari, filologici e linguistici, di integrare autonomamente le proprie conoscenze specialistiche con la conoscenza e l'adeguata utilizzazione dei principali repertori di aggiornamento scientifico-disciplinare, e di gestire le questioni connesse alle diverse problematiche connesse alla attività di ricerca. Sa, altresì, elaborare giudizi e concetti senza perdere di vista le ragioni sociali e culturali della ricerca, a cominciare dall'esigenza di storicizzazione di qualsiasi interpretazione critica. Acquisisce capacità di comunicare anche a non specialisti nozioni, problemi e idee di base sui fondamenti della linguistica (italiana e/o generale).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE (cfu 12 - A28 - 492604532) url
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 12 - A28 - 492604533) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA ITALIANA (cfu 12 - A28 - 492702255) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA MEDIOLATINA (cfu 6 - A28 - 492702257) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 12 - A28 - 492702260) url
Anno di corso 2 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 12 - A28 - 492702261) url
Anno di corso 2 - LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (cfu 12 - A28 - 492702263) url
Anno di corso 2 - LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA (cfu 6 - A28 - 492702262) url

Lingue, letterature e filologia classiche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver acquisito un'approfondita conoscenza nel campo della letteratura greca e latina, con riferimento ad aspetti specifici della storia delle letterature e delle civiltà classiche, dalle origini all'età tardoantica e medievale. Devono altresì acquisire: gli strumenti linguistici, paleografici e metodologici che consentono la lettura e la comprensione dei testi letterari greci e latini in originale; la conoscenza del dibattito scientifico relativo alle discipline filologico-letterarie e altre a esse affini; la capacità di valutare i testi greci e latini in prosa e in poesia, cogliendone adeguatamente il contenuto e la forma, il valore del contesto di appartenenza, la dialettica tra detto e non detto da parte dell'autore e il rapporto con la tradizione dei singoli generi letterari e con i modelli greci e latini di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in condizione di attuare una lettura critica delle opere letterarie greche e latine, di interpretarle alla luce delle più moderne acquisizioni critiche e metodologiche, in base ai risultati più attendibili del dibattito scientifico. Le competenze acquisite svilupperanno nello studente la capacità di rapportarsi in modo consapevole con le problematiche legate alle lingue e letterature classiche, attraverso la lettura in lingua originale dei classici, analizzati sotto l'aspetto linguistico, filologico, e storico-letterario: gli studenti dovranno acquisire la capacità di riflettere sulla tradizione letteraria classica e il suo sviluppo in rapporto al contesto storico e culturale di riferimento, analizzando i fenomeni letterari con approccio critico e

consapevole, sviluppando in particolare la loro competenza nel selezionare, confrontare, giudicare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CIVILTA' BIZANTINA (cfu 6 - A28 - 492604530) url
Anno di corso 1 - CRITICA DEL TESTO (cfu 6 - A28 - 492604531) url
Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA GRECA (cfu 12 - A28 - 492604534) url
Anno di corso 1 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (cfu 12 - A28 - 492604535) url
Anno di corso 1 - PAPIROLOGIA ERCOLANESE (cfu 6 - A28 - 492604536) url
Anno di corso 1 - STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (cfu 12 - A28 - 492604539) url
Anno di corso 2 - ESEGESI DEI TESTI GRECI (cfu 6 - A28 - 492702253) url
Anno di corso 2 - ESEGESI DEI TESTI LATINI (cfu 6 - A28 - 492702254) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (cfu 6 - A28 - 492702256) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA MEDIOLATINA (cfu 6 - A28 - 492702257) url
Anno di corso 2 - FILOLOGIA MICENEA (cfu 6 - A28 - 492702258) url

Discipline storiche

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire nell'ambito delle discipline storiche conoscenze specializzate e aggiornate sui processi storiografici. Dovranno altresì acquisire consapevolezza critica relativamente alle questioni legate alla conoscenza in ambiti temporali e geografici diversi; nonché la capacità di valutare le differenti interpretazioni/ricostruzioni storiografiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno acquisire: capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi relativi a tematiche nuove, pluridisciplinari connesse al settore dello studio in prospettiva storico-diacronica; abilità specializzate di risoluzione di problemi della ricerca storica; sviluppare conoscenze e procedure innovative e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi; capacità di utilizzare le principali forme della scrittura storica con lessico specifico; competenze esegetiche nell'analisi delle fonti e conoscenza di strumenti e repertori delle ricerca storica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI (cfu 6 - A28 - 492604537) url
Anno di corso 1 - STORIA DEL GIORNALISMO (cfu 6 - A28 - 492604538) url
Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA MODERNA (cfu 6 - A28 - 492604540) url
Anno di corso 1 - STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO (cfu 6 - A28 - 492604514) url
Anno di corso 1 - STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI (cfu 6 - A28 - 492604541) url
Anno di corso 1 - STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (cfu 12 - A28 - 492604529) url
Anno di corso 2 - FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE (cfu 6 - A28 - 492702259) url
Anno di corso 2 - PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA (cfu 6 - A28 - 492702264) url
Anno di corso 2 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI (cfu 6 - A28 - 492702266) url
Anno di corso 2 - STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO (cfu 6 - A28 - 492702267) url
Anno di corso 2 - STORIA DEL MEZZOGIORNO (cfu 6 - A28 - 492702268) url
Anno di corso 2 - STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE (cfu 12 - A28 - 492702270) url
Anno di corso 2 - Storia dell'Europa orientale (cfu 6 - A28 - 492702269) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	492602215	**ATTIVITÀ VARIE** *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		50
2		2026	492604530	**CIVILTA' BIZANTINA** *semestrale*	HELL-01/C	Docente non specificato		30
3		2026	492604531	**CRITICA DEL TESTO** *semestrale*	FICP-01/A	Gennaro CELATO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	FICP-01/A	30

4		2025	492602216	**ESEGESI DEI TESTI GRECI** *semestrale*	L-FIL-LET/02	Docente non specificato		30
5		2025	492602217	**ESEGESI DEI TESTI LATINI** *semestrale*	L-FIL-LET/04	Simona Manuela MANZELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	LATI-01/A	30
6		2025	492602218	**FILOLOGIA ITALIANA** *semestrale*	L-FIL-LET/13	Docente non specificato		60
7		2025	492602219	**FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA** *semestrale*	L-FIL-LET/08	**Docente di riferimento** Daniele SOLVI CV *Professore Assoc*	FLMR-01/A	30

						iato (L. 240/10)		
8		2025	492602220	**FILOLOGIA MEDIOLATINA** *semestrale*	L-FIL-LET/08	**Docente di riferimento** Daniele SOLVI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FLMR-01/A	30
9		2025	492602221	**FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE** *semestrale*	M-STO/01	Serena MORELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-01/A	30
10		2026	492604532	**GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE** *semestrale*	GLOT-01/A	**Docente di riferimento** Simona VALENTE CV *Professore*	GLOT-01/A	60

						Associato (L. 240/10)		
11		2026	492604533	**LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	ITAL-01/A	**Docente di riferimento** Luca FRASSINETI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	ITAL-01/A	60
12		2025	492602222	**LETTERATURA ITALIANA** *semestrale*	L-FIL-LET/10	Ciro PERNA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	ITAL-01/A	60
13		2025	492602223	**LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA** *semestrale*	L-FIL-LET/11	Elena PORCIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	LICO-01/A	30
14		2025	4926	**LETT**	L-	Fran	LICO	30

			02223	**ERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA** *semestrale*	FIL-LET/11	cesco SIELO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	-01/A	
15		2026	492604534	**LINGUA E LETTERATURA GRECA** *semestrale*	HELL-01/B	**Docente di riferimento** Maria Sotera FORNARO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	HELL-01/B	60
16		2026	492604535	**LINGUA E LETTERATURA LATINA** *semestrale*	LATI-01/A	Claudio BUONGIOVANNI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	LATI-01/A	60

17		2025	492602225	**LINGUISTICA ITALIANA E METODOLOGIA** *semestrale*	L-FIL-LET/12	**Docente di riferimento** Domenico PROIETTI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	LIFI-01/A	60
18		2025	492602226	**PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA** *semestrale*	M-STO/09	Elisabetta CALDELLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	HIST-04/D	30
19		2026	492604536	**PAPIROLOGIA ERCOLANESE** *semestrale*	FICP-01/C	Gianluca DEL MASTRO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FICP-01/C	30
20		2026	492604537	**RELIGIONI DEI POP**	HIST-04/A	**Docente di riferi**	HIST-04/A	30

				OLI INDO EUR OPEI *seme strale*		**ment o** Clau dia SAN TI CV *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*		
21		2025	4926 0222 8	**STO RIA DEI SIST EMI POLI TICI CON TEM POR ANEI** *seme strale*	M-STO/ 04	Gius eppe PAR DINI CV *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	HIST - 03/A	30
22		2026	4926 0453 8	**STO RIA DEL GIOR NALI SMO** *seme strale*	HIST - 03/A	Gius eppe PAR DINI CV *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	HIST - 03/A	30
23		2025	4926 0222 9	**STO RIA DEL LIBR O E DEL PAR ATES TO**	M-STO/ 08	Paol a ZITO CV *Profe ssore Ordin ario (L.*	HIST - 04/C	30

				seme strale		*240/10)*		
24		2025	49260223 0	**STORIA DEL MEZZOGIORNO** *seme strale*	M-STO/02	**Docente di riferimento** Giuliano SODANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	HIST-02/A	30
25		2026	49260454 0	**STORIA DELL'EUROPA MODERNA** *seme strale*	HIST-02/A	**Docente di riferimento** Giuliano SODANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	HIST-02/A	30
26		2026	49260451 4	**STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO**	HIST-01/A	Serena MORELLI CV *Professore Associato*	HIST-01/A	30

				seme strale		*(L. 240/10)*		
27		2026	492604539	**STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA** *seme strale*	FICP - 01/A	**Docente di riferimento** Cristina PEPE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	FICP - 01/A	60
28		2026	492604541	**STORIA GRECA:ECONOMIA, SOCIETA' E ISTITUZIONI** *seme strale*	STAN - 01/A	**Docente di riferimento** Marcello LUPI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	STAN - 01/A	30
29		2026	492604529	**STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE**	STAN - 01/B	**Docente di riferimento** Luigi LORETO CV	STAN - 01/B	60

				seme strale		*Professore Ordinario*		
30		2025	49260223 1	**Storia dell' Europa orientale** *seme strale*	M-STO/03	Federico SCARANO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	GSPS-04/B	30
							ore totali	1190

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	HELL-01/C HELL-01/C	Anno di corso 1	CIVILTA' BIZANTINA link			6	30	
2.	FICP-01/A FICP-01/A	Anno di corso 1	CRITICA DEL TESTO link	CELATO GENNARO CV	RD	6	30	
3.	GLOT	Anno	GLOT	VALE	PA	12	60	✔

	- 01/A GLOT - 01/A	di corso 1	TOLOGIA E LINGUISTICA GENERALE link	NTESIMONA CV				
4.	ITAL-01/A ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	FRASSINETTI LUCA CV	PO	12	60	✔
5.	HELL - 01/B HELL - 01/B	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA link	FORNARO MARIA CV	PO	12	60	✔
6.	LATI-01/A LATI-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA link	BUONGIOVANNI CLAUDIO CV	PO	12	60	
7.	FICP - 01/C FICP - 01/C	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA ERCOLANESE link	DELMASTROGIANLUCA CV	PA	6	30	
8.	HIST - 04/A HIST - 04/A	Anno di corso 1	RELIGIONI DEI POPOLI INDOEUROPEI link	SANTI CLAUDIA CV	PO	6	30	✔

9.	HIST-03/A HIST-03/A	Anno di corso 1	STORIA DEL GIORNALISMO link	PARDINI GIUSEPPE CV	PO	6	30	
10.	HIST-02/A HIST-02/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA MODERNA link	SODANO GIULIO CV	PO	6	30	✔
11.	HIST-01/A HIST-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA NEL MEDIOEVO link	MORELLI SERENA CV	PA	6	30	
12.	FICP-01/A FICP-01/A	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOLOGIA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	PEPE CRISTINA CV	PA	12	60	✔
13.	STAN-01/A STAN-01/A	Anno di corso 1	STORIA GRECA:ECONOMI	LUPI MARCELLO CV	PA	6	30	✔

			A, SOCIETA' E ISTITUZIONI link					
14.	STAN-01/B STAN-01/B	Anno di corso 1	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE link	LORETO LUIGI CV	PO	12	60	✔
15.	NN NN	Anno di corso 2	ATTIVITÀ VARIE link			2		
16.	HELL-01/B HELL-01/B	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI GRECI link			6		
17.	LATI-01/A LATI-01/A	Anno di corso 2	ESEGESI DEI TESTI LATINI link			6		
18.	LIFI-01/B LIFI-01/B	Anno di corso 2	FILOLOGIA ITALIANA link			12		
19.	FLM	Anno	FILO			6		

	R-01/A FLM R-01/A	di corso 2	LOGIA LATINA MEDIEVALE E EUMANISTICA link					
20.	FLM R-01/A FLM R-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIOLATINA link			6		
21.	HELL-01/A	Anno di corso 2	FILOLOGIA MICENEA link			6		
22.	HIST-01/A HIST-01/A	Anno di corso 2	FONTI E METODI DELLA STORIA MEDIEVALE link			6		
23.	ITAL-01/A ITAL-01/A	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link			12		
24.	LICO-01/A LICO	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA			12		

	- 01/A		CON TEM POR ANE A link					
25.	LIFI-01/A LIFI-01/A	Anno di corso 2	LING UISTI CA ITALI ANA E MET ODO LOGI A link			6		
26.	LIFI-01/A LIFI-01/A	Anno di corso 2	LING UISTI CA ITALI ANA E MET ODO LOGI A link			12		
27.	HIST - 04/D HIST - 04/D	Anno di corso 2	PALE OGR AFIA E DIPL OMA TICA link			6		
28.	PRO FIN_ S PRO FIN_ S	Anno di corso 2	PRO VA FINA LE link			10		
29.	HIST - 03/A HIST - 03/A	Anno di corso 2	STO RIA DEI SIST EMI POLI TICI			6		

			CONTEMPORANEI link					
30.	HIST-04/C HIST-04/C	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO E DEL PARATESTO link			6		
31.	HIST-02/A HIST-02/A	Anno di corso 2	STORIA DEL MEZZOGIORNO link			6		
32.	STAN-01/B STAN-01/B	Anno di corso 2	STORIA ROMANA POLITICA E MILITARE link			12		
33.	HIST-03/B	Anno di corso 2	Storia dell'Europa orientale link			6		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/index.php/didattica/orario-delle-lezioni.html

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2026

Calendario degli esami di profitto
https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-scienze-della-formazione-primaria/10-didattica/4174-sedute-d-esame-2025-2026

Calendario sessioni della Prova finale
http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/index.php/didattica/sedute-di-laurea.html

Infrastrutture

Aule
Link inserito:

http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule

Laboratori e Aule Informatiche
Link inserito:

http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori

Sale Studio
Link inserito:

http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/sale-studio

Biblioteche

Link inserito: https://www.letterebeniculturali.unicampania.it/dipartimento/biblioteche

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Tutorato

Pdf inserito: Relazione dati Questionario orientamento in itinere coorte 2021-2022

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Pdf inserito:

Per coloro che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero, il Dipartimento ha attivato, nell'ambito del programma Erasmus +, accordi volti a promuovere la mobilità e lo scambio degli studenti e dei docenti. Diversi accordi con università straniere in ambito europeo e extraeuropeo sono stati attivati (l'elenco completo è qui in basso; nel PDF allegato sono elencati esclusivamente gli accordi con università extra-UE). Il soggiorno all'estero dello studente può essere, inoltre, utilizzato non solo per il conseguimento degli esami di profitto, ma anche per la redazione della tesi di laurea.

Ogni convenzione con università straniera ha il suo docente di riferimento al quale lo studente deve rivolgersi per la verifica degli esami e delle attività da poter sostenere.

Per ogni ulteriore informazione è possibile consultare il sito del Dipartimento, utilizzando il link riportato di seguito e rivolgersi negli orari di ricevimento al professor Giovanni Mauro, responsabile per il Dipartimento delle attività Erasmus.

[Merita osservare che l'accordo sottoscritto in data 13/06/2017 con l'Università Statale Linguistica di Pyatigorsk (Federazione Russa) per la condivisione di un percorso di formazione finalizzato al rilascio del doppio titolo in 'Filologia Moderna' e in 'Master di Linguistica', non è più attivo]

Inserimento atenei in convenzione

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	Universiteti Aleksander Moisiu Durres		27/10/2022	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		30/08/2022	solo italiano
3	Australia	University of Western Australia		20/02/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	05/12/2022	solo italiano
5	Brasile	Universidade Federal de Minas Gerais		28/05/2019	solo italiano
6	Canada	UniversitÃ¨ Laval		20/12/2017	solo italiano
7	Cile	Universidad Adolfo Ibanez		08/09/2022	solo italiano
8	Francia	Universite De Lorraine	264194-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	27/07/2020	solo italiano
9	Francia	Universite De	28265-EPP-1-	05/03/2014	solo italiano

		Pau Et Des Pays De L'Adour	2014-1-FR-EPPKA3-ECHE		
10	Francia	Universite Grenoble Alpes	271486-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA3-ECHE	07/12/2022	solo italiano
11	Francia	UniversitÃ¨ de Lille		16/02/2022	solo italiano
12	Georgia	Ivane Javakhishvili - Tbilisi State University		30/08/2022	solo italiano
13	Germania	Carl Von Ossietzky Universitaet Oldenburg	28714-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	20/03/2023	solo italiano
14	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/12/2016	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/10/2022	solo italiano
16	Germania	Ruhr-UniversitÃ¤t Bochum		26/02/2025	solo italiano

17	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
18	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/01/2014	solo italiano
19	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	20/03/2023	solo italiano
20	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2022	solo italiano
21	Germania	Universitaet Zu Koeln	29855-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/05/2023	solo italiano
22	Giordania	Al al-Bayt University		01/08/2022	solo italiano
23	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	17/04/2023	solo italiano
24	Grecia	Panepistimio Kritis		20/03/2024	solo italiano

25	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	03/11/2022	solo italiano
26	Palestina	Birzeit University		16/11/2020	solo italiano
27	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/12/2013	solo italiano
28	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/05/2024	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Slaski w KAtowicach		07/02/2025	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	06/12/2013	solo italiano
31	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	15/03/2023	solo italiano
32	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/05/2016	solo italiano

33	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/09/2016	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/01/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/11/2022	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/03/2014	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/10/2022	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Sevilla		13/05/2025	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Zaragoza		03/06/2024	solo italiano

41	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2014	solo italiano
42	Stati Uniti	University of Mississippi		24/10/2023	solo italiano
43	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
44	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	07/02/2014	solo italiano
45	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/11/2015	solo italiano
46	Turchia	Ege University	221398-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2014	solo italiano
47	Turchia	Mimar Sinan Fine Arts University	221859-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/07/2017	solo italiano

Accompagnamento al lavoro
Link inserito:

http://www.letterebeniculturali.unicampania.it/didattica/orientamento-e-placement

Eventuali altre iniziative

Opinioni studenti

Dall'analisi dei dati elaborata da SISValDidat a partire dai questionari redatti dagli studenti nel corso del 2024-2025, appare confermata, pur con qualche oscillazione, la valutazione positiva della didattica del CdS, che nel complesso è in linea con le medie di Dipartimento.
Il confronto con le valutazioni conseguite nel 2023-2024 – in linea generale estremamente positive e segnate da una crescita rispetto al 2022-2023 – determina ora che alcuni parametri pur aumentando lo facciano solo in maniera lieve, mentre altri segnano un'ugualmente lieve diminuzione.
In estrema sintesi, tutte le valutazioni relative all'insegnamento (da D1 a D4) risultano sempre superiori all'8 e lo stesso vale per quelle sulla docenza (da D5 a D10), che quasi sempre si attestano in prossimità del 9. Le valutazioni in merito alle strutture e servizi di contesto (da D5 a D10) sono invece di poco superiori o poco inferiori all'8: pur positive, esse indicano che le strutture di servizio continuano a essere percepite come non pienamente adeguate alle aspettative degli studenti. Sempre molto positivo, infine, l'interesse mostrato dagli studenti verso gli insegnamenti erogati (D17, che si attesta a 8,73).

Pdf inserito:

Opinioni dei laureati

I dati di seguito sintetizzati relativi all'opinione dei laureati nel 2024 vengono desunti da Almalaurea, sulla base di un campione di 50 unità su 58 laureati (88% circa donne; 12% uomini), pari al 86% del totale.
Come per gli anni precedenti, gli intervistati rappresentano per la maggior parte (88%) la prima generazione di laureati nelle famiglie di provenienza. Dal punto di vista della provenienza sociale, si conferma la prevalenza delle classi medie (32%: classe media impiegatizia; 26% classe media autonoma) che riflette la composizione generale del territorio di riferimento. Per quel che riguarda le scuole superiori di provenienza frequentate, per larga parte (89,7%) della provincia casertana, risulta netta la prevalenza degli studi liceali (96,6%), a fronte del solo 3,4% di laureati provenienti dagli istituti tecnici (con media del voto di diploma che risulta di 86,4 centesimi).
La percentuale di laureati provenienti dai corsi triennali dello stesso Ateneo è del 98 %. Il 50% di essi ha conseguito la laurea magistrale in corso, mentre il 26% circa durante il primo anno fuori corso:

complessivamente la durata degli studi si attesta su 3,3 anni. La media del punteggio degli esami è indicata in 27,7/30, mentre il voto di laurea medio è stato di 106,7/110. Circa la regolarità degli studi, la frequenza regolare di più del 75% dei corsi è asserita dal 78% degli intervistati.
La condizione di studente-lavoratore a tempo pieno, parziale o occasionale caratterizza il 54% dei laureati e di questi il 44% riferisce di aver svolto lavori coerenti con il percorso di studi.
Dichiara di aver trascorso periodi di studio all'estero durante il corso magistrale il 2% dei laureati intervistati.
La soddisfazione per il CdS da parte degli intervistati è indicata nel 96% dei casi (il 56% si dichiara decisamente soddisfatto). Buona anche la percentuale di gradimento nel rapporto docenti-studenti, che si attesta complessivamente al 94% (il 38% si dichiara decisamente soddisfatto). Costante l'apprezzamento per le attrezzature informatiche, le aule e la Biblioteca.
Infine, l'80% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo (una percentuale leggermente superiore all'anno precedente).
Link inserito:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno...

Pdf inserito: Profilo dei laureati 2024

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei più recenti dati disponibili, che si riferiscono al 15.07.2025, le percentuali relative a ingresso, percorso e uscita degli studenti del CdS non divergono significativamente rispetto all'andamento degli anni precedenti.
Nello specifico, per il 2024-2025 si segnala un numero di avvii di carriera pari a 63 unità, di cui 55 in Filologia moderna e 8 in Filologia classica.
Il numero degli iscritti 'regolari' è 144 (124 dei quali nel percorso di Filologia moderna). Il numero totale degli iscritti è 232. Si tratta di dati in linea con l'andamento dell'anno precedente. I dati degli iscritti al primo anno del CdS confermano inoltre l'attrattività, ma esclusivamente nel percorso moderno, nei confronti dei laureati in altro Ateneo.
Permane comunque il netto divario, in sostanziale continuità con gli anni precedenti, fra le due classi di laurea: sul totale degli iscritti al CdS, pari come si è detto a 238, risultano iscritti al percorso classico solo 28.
Quanto ai laureati, nel 2024-2025 il numero dei laureati entro la durata normale del corso è appena superiore a quello dello scorso anno, essendo pari a 29 unità: 24 sul percorso moderno (vale a dire il 50%, a fronte di una media nazionale del 51,9%) e 5 sul percorso classico (il 55,6% a fronte del 53% nazionale).
Link inserito:

https://off270.mur.gov.it/off270/sua24/indicatore_ava.php?&parte=2&codicione=...

Pdf inserito: Indicatori Filologia aggiornati al 15.07.2025

Efficacia Esterna

La fonte utilizzata è il documento AlmaLaurea sulla Condizione laureati 2024 (v. link e PDF alla fine di questa sezione), basato sulle interviste a 45 dei 76 laureati in Filologia classica e moderna nel 2024 (86,8% studentesse, 13,2% studenti). L'età media alla laurea è 27,8 anni. La percentuale dei laureati impegnati in corsi post lauream è del 31,1%, in linea con i dati degli anni precedenti. Il tasso di occupazione risulta del 55,6%, mentre è dell'8,9 la percentuale di quanti non lavorano e non cercano lavoro.
Risulta in calo rispetto ai dati precedenti la percentuale dei laureati che dichiarano di aver iniziato a lavorare dopo l'acquisizione del titolo magistrale, che ora si colloca al 64%. In decremento significativo è anche la percentuale assoluta di coloro i quali, avendo proseguito un'attività lavorativa cominciata prima della laurea, hanno ravvisato un miglioramento della propria posizione legato all'acquisizione del titolo magistrale: appena il 20% nel 2024 (50,0% nel 2023). I laureati risultano occupati per il 40,0% nel settore pubblico (37,0% nel 2023) e per il restante 60,0% nel settore privato (55,6% nel 2023).
Come facilmente intuibile, l'ambito d'impiego è in larga prevalenza il settore dell'istruzione e della ricerca: 76,0%. Quanto all'area geografica di lavoro, prevale nettamente il Sud (anche in questo caso 76,0%.
Confermata prevalenza dei contratti a tempo determinato, ma con uno scarto minore rispetto al passato (52,0% a tempo indeterminato a fronte del 20% a tempo indeterminato, laddove i dati del 2023 indicavano l'81,5% a tempo determinato ed appena il 7,4% a tempo indeterminato).
Anche la diffusione del part-time diminuisce e raggiunge il 32% a fronte del 44,4% del 2023.
Infine, sostanzialmente positive le valutazioni degli intervistati sia in relazione all'adeguatezza delle competenze acquisite con la laurea magistrale (68,0%, ma 74,1% nel 2023), sia relativamente all'efficacia della laurea nel lavoro svolto (positive per il 79,2%, ma era l'85,2% nel 2023).
Link inserito:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno...

Pdf inserito: AlmaLaurea. Dati occupazione 2024

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dagli ultimi mesi dell'a.a. 2019-2020 il CdS Magistrale interclasse in Filologia classica e moderna ha previsto l'ampliamento dell'offerta didattica a partire dall'a.a. 2020-2021, tramite l'attivazione di stage e tirocini esterni con riferimento a una base di circa 25 enti e aziende pubbliche e private di rilevanza nazionale, dotate di finalità compatibili con gli indirizzi e gli obiettivi didattici del CdS.
A partire dal 2024 il rilevamento delle opinioni dei tirocinanti e dei soggetti ospitanti avviene in modalità digitale secondo un modello rinnovato sviluppato su indicazione del Presidio della Qualità di Ateneo.
In particolare, per le aziende e gli enti viene monitorato:
1) il rispetto dei regolamenti aziendali da parte della/del tirocinante;
2) l'adeguatezza della formazione della/del tirocinante agli obiettivi del progetto formativo;
3) la capacità della/del tirocinante di comprende pienamente gli obiettivi formativi;
4) i livelli di interazione del tirocinante con la struttura ospitante;
5) il livello di soddisfazione delle aspettative della struttura;
6) l'adeguatezza della durata del tirocinio;
7) il raggiungimento degli obiettivi formativi;
8) l'adeguatezza della comunicazione fra tutor accademico e tutor della struttura;
9) la creazione di un eventuale valore aggiunto mediante il progetto di tirocinio;
10) l'acquisizione di esperienze utili all'ingresso nel mondo del lavoro;
11) il livello di soddisfazione per la collaborazione con l'Ateneo;
12) il livello di conoscenza acquisite dal tirocinante;
13) la previsione di ulteriori forme di collaborazione con il tirocinante.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale