



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA
LUIGI VANVITELLI

**DIPARTIMENTO DI LETTERE
E BENI CULTURALI**

Storia medievale 2017-2018

Docente/docenti: Serena Morelli

**Corso di studio : Corso di Laurea in Lettere
Ordinamento 2017/2018 , a.a. 2017-2018
Crediti formativi: 12cfu
Denominazione inglese: Middle ages history
Obbligo di frequenza: consigliato
Lingua di erogazione: italiano
Sede: Aulario di Santa Maria Capua Vetere**

Mutuante: no

Dettaglio crediti formativi:

**Tipologia : di base
Ambito disciplinare: 11/A1
Settore scientifico disciplinare: MST001**

Modalità di erogazione

**Periodo di erogazione: II semestre
Anno di corso: 1°
Modalità di erogazione: frontale**

Organizzazione della didattica

**Ore di corso: 60
Ore studio individuale: 240**

Calendario

**Inizio attività didattiche 5 marzo 2018
Fine attività didattiche 8 giugno 2018
Orario della didattica**

Programma

Storia del medioevo dal 5° al 15° secolo; aspetti politico-istituzionali, economici e culturali



Testi di riferimento

- A.Cortonesi, *Il medioevo. Profilo di un millennio*, Roma 2015
G. Sergi, *L'idea di Medioevo. Tra storia e senso comune*, Donzelli, Bologna 2015
G.Albertoni-L.Provero, *Il feudalesimo in Italia*, Roma, Carocci, (<<Le bussole>>, 93), 2004
J.C.Maire Vigueur, *Il sistema politico dei comuni italiani (secoli XII-XIV)*, Bruno Mondadori, Milano 2010

-si richiede l'uso dell'Atlante storico

Conoscenze e abilità da acquisire:

- 1) Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative al lessico e alla definizione del concetto e della periodizzazione del Medioevo europeo.
Sviluppo della cognizione del rapporto tra passato e presente
- 2)Comprensione delle differenze fra le maggiori tipologie delle fonti
- 3)Capacità di individuare differenti opzioni e interpretazioni storiografiche
- 4)Capacità di illustrare con lessico specifico i maggiori temi della storia medievale
- 5)Orientamento nel campo degli strumenti della conoscenza delle tematiche medievistiche (riviste, edizioni di fonti, saggi, manuali)

Prerequisiti:

- comprensione dei nessi spazio-temporali
- ottima conoscenza della lingua italiana scritta e orale

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali; letture e commento di fonti in aula

Indicazioni sui materiali di studio

- il corso di storia medievale per la laurea in Beni culturali mutua dal corso di laurea in lettere
- Saranno disponibili le dispense delle fonti commentate in aula
- I non frequentanti studieranno anche:** S.Morelli, *Per conservare la pace. I giustizieri del regno di Sicilia da Carlo I a Carlo II d'Angiò*, Liguori editore, Napoli, 2012

Modalità di esame: prova orale; possibilità di effettuare una prova scritta intercorso

Criteri di valutazione : La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica

Il voto finale sarà calcolato nel seguente modo:

- Mancato superamento dell'esame: il candidato non raggiunge alcun obiettivo formativo;



- Da 18 a 20: Livello appena sufficiente. Il candidato raggiunge solo i risultati previsti al punto “conoscenza e capacità di comprensione”;
- Da 21 a 23: Livello pienamente sufficiente. Il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione” e “applicazione di conoscenza e capacità di comprensione”;
- Da 24 a 26: Livello buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate” e “autonomia di giudizio”;
- Da 27 a 29: Livello molto buono. Il candidato raggiunge i risultati di apprendimento previsti ai punti “conoscenza e capacità di comprensione”, “conoscenza e capacità di comprensione applicate”, “autonomia di giudizio” e “abilità comunicative”
- 30: Livello elevato. Il candidato raggiunge pienamente i risultati di apprendimento previsti in tutti I punti
- 30 e lode: Livello eccellente. Il candidato raggiunge in maniera eccellente i risultati di apprendimento previsti in tutti I punti.

Commissione d'esame

Membri: Serena Morelli, Marcello Rotili, Nicola Busino, Marcello Lupi, Francesco Mottola, Giovanni Morrone, Andrea Zezza

Programma

Storia medievale

Titolo del corso: *Storia medievale*

Il corso mira alla conoscenza e comprensione dei principali aspetti della civiltà medievale, dalle origini alla metà del quindicesimo secolo, con una particolare attenzione alle linee di sviluppo della società europea. Obiettivi formativi specifici saranno anche l'apprendimento dei principali avvenimenti, dei quadri politico-istituzionali e delle forme di governo: i regni romano-barbarici, l'impero bizantino, l'impero carolingio, il movimento comunale, le signorie, gli stati territoriali, i regni, monarchie feudali e stati compositi



Middleages history

2017-2018

Prof. Serena Morelli ([Curriculum](#))

email: serenami@libero.it

Credits: 12

Frequency requirement: recommended

Language: Italian

Lender: no

Typology: of base

Scientific and disciplinary field: 11/A1

Scientific-disciplinary sector: MST001

Period: II semester

Year of the course : 1°

Organization of the didactics

hours of course: 60

hours of individual study : 240

Schedule:

start of educational activities: 5 marzo 2018

end of educational activities : 8 giugno 2018

Programms

History of the Middleages from the Vth century until the XVth century: political, institutional, economic and cultural aspects

Textes :

Students attending classes are requested to study the following texts:

A. Cortonesi, *Il medioevo. Profilo di un millennio*, Roma 2015

G. Sergi, *L'idea di Medioevo. Tra storia e senso comune*, Donzelli, Bologna 2015

G. Albertoni-L. Provero, *Il feudalesimo in Italia*, Roma, Carocci, (<<Le bussole>>, 93), 2004

J.C. Maire Vigueur, *Il sistema politico dei comuni italiani (secoli XII-XIV)*, Bruno Mondadori, Milano 2010

lessons' notes

Notice: required historical atlas

Training objectives : relationship between past and present ; language of history ; typologies of sources ; the most important problems of historiography ; digital humanities



Prerequisites : Relations espace-period of history; written and oral italian language

Teaching method: Lectures, supported by transparencies and slides.

Other informations:

-Students not attending classes will add the following text- book

S.Morelli, *Per conservare la pace. I giustizieri del regno di Sicilia da Carlo I a Carlo II d'Angiò*, Liguori editore, Napoli, 2012

-An anthology of sources will be available

Evaluation :

1. Course Exam description

Student evaluation is based on the application of written and oral assessment processes which reflect the level of course content attainment and the fulfillment of course requirements.

2. Assessment Criteria

The level of overall student achievement and performance is assigned according to a numerical scale and considers the following criteria:

Below 18/30 mark: Fail. The student has not successfully achieved any of the course objectives;

- From 18 to 20: Fair achievement level. The student has only partially reached course objectives; the learning outcomes are narrowly aligned with the category of "knowledge and understanding";

- From 21 to 23: Sufficient achievement level. The student has acceptably reached course objectives; the learning outcomes are aligned with the categories of "knowledge and understanding" and "application of knowledge and understanding";

- 24 to 26: Good achievement level. The student has effectively reached course objectives; the learning outcomes are aligned with the categories of "knowledge and understanding", "application of knowledge and understanding" and "autonomy of judgement";

- From 27 to 29: Very good achievement level. The student has successively reached course objectives; the learning outcomes are fully aligned with the categories of "knowledge and understanding", "application of knowledge and understanding", "autonomy of judgement" and "communication skills" ;

- 30: Excellent achievement level. The student's excellent performance has resulted in the full achievement of course objectives; the learning outcomes are aligned with all the categories;

- 30 *cum laude*: Outstanding achievement level. The student excels in the discipline, thus fully reaching all course objectives and mastering expected learning outcomes within all categories.

3. Exam Commission:

Serena Morelli, Marcello Rotili, Nicola Busino, Marcello Lupi, Francesco Mottola, Giovanni Morrone, Andrea Zezza

Course contents: Basic notions of Middleages history from the end of Roman Empire to the XV century. The course credits will focused on powers and institutions closely bound up with social, cultural and economic aspects of history. The Roman-barbarians kingdom, Byzantine Empire, Carolingian Empire, The Communes, feudal monarchies and composite states. Learning outcomes: pregnant events, lexicon and historiography; knowledge of connection between past and present



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA
LUIGI VANVITELLI

**DIPARTIMENTO DI LETTERE
E BENI CULTURALI**

Università degli Studi della Campania
Luigi Vanvitelli
Dipartimento di Lettere e Beni Culturali
via Perla - 81055 Santa Maria Capua Vetere (CE)
T.: +39 0823 275573
E.: dip.lettereabeniculturali@unina2.it
www.dilbec.unina2.it