

## Corso di Laurea Triennale in Lettere

### Principali informazioni sull'insegnamento

Corso di studio: **Geografia**

Corso di Laurea **triennale** in Lettere

Ordinamento 2014/2015, a.a. **2017/2018**

Crediti formativi: **6 (su 12, gli altri 6 sono tenuti dalla prof. Conti)**

Denominazione inglese: **Geography**

Obbligo di frequenza: **si**

Lingua di erogazione: **italiano**

Sede: **Santa Maria Capua Vetere**

**Docente:** **Astrid Pellicano**

### Dettaglio crediti formativi:

Tipologia: **di base**

Ambito disciplinare: **11/B1**

Settore scientifico disciplinare: **M-GGR/01**

### Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: **I semestre**

Anno di corso: **primo**

Modalità di erogazione: **frontale, con seminari, partecipazione a convegni e conferenze**

### Organizzazione della didattica

Ore di corso: **30**

Ore studio individuali: **120**

### Calendario

Inizio attività didattiche: **25 settembre 2017**

Fine attività didattiche: **6 novembre 2017**

Orario della didattica:

### Commissioni d'esame

Presidente: **Astrid Pellicano**

Membri: **Simonetta Conti, Domenico Proietti, Maria Luisa Chirico**

### Programma

#### **Prerequisiti:**

#### **Conoscenze e abilità da acquisire:**

Fare riferimento ai descrittori di Dublino:

**1) conoscenza e capacità di comprensione**

**2) conoscenza e capacità di comprensione applicate**

L'allievo dovrà acquisire una conoscenza generale nell'ambito della geografia umana ed economica

dell'Italia, dell'Europa e del mondo, soprattutto con riferimento ai problemi sociali e sui diversi orientamenti della geografia contemporanea. Inoltre, conseguire un'adeguata capacità di comprensione e utilizzazione delle carte geografiche.

1) **autonomia di giudizio** Dovrà essere capace di comprendere i rapporti tra uomo e ambiente e la loro evoluzione nel corso del tempo.

2) **abilità comunicative** Dovrà essere in grado di esporre in maniera adeguata quanto appreso frontalmente e attraverso partecipazione a seminari, conferenze sul tema oggetto della disciplina.

3) **capacità di apprendere** L'allievo dovrà acquisirà tutte le nozioni necessarie per intraprendere gli studi successivi.

## **Modalità di esame**

### **Criteri di valutazione**

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato, e sulla base della correttezza linguistica.

### **Contenuti**

Approfondimenti e seminari integrativi; visite in biblioteche e archivi

### **Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento**

Lezioni frontali soggette a valutazione in aula durante prove intercorso, esercitazioni/seminari, partecipazione a convegni e conferenze.

### **Eventuali indicazioni sui materiali di studio**

I testi principali saranno presentati durante la prima lezione. Eventuali altri testi o dispense saranno messi a disposizione degli studenti nella pagina web dedicata al materiale didattico online.

### **Testi di riferimento**

A.L. Greiner, Dematteis G., Lanza, C. Geografia umana. Un approccio visual, Milano, UTET, 2° ed. marzo 2016 (**capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10**).

## **DEPARTMENT OF ARTS AND HUMANITIES**

### **Bachelor's Degree (First Cycle) in Humanities**

#### **General Course Information**

##### **Bachelor's Degree in Humanities**

**Academic year 2017-2018**

**Title: Geography**

**Credits: 6**

**Attendance required: yes**

**Language: Italian**

**Venue: Santa Maria Capua Vetere**

**Professor: Astrid Pellicano**

#### **Credit specifications:**

**Credit type definition: basic**

**Discipline field code: 11/B1**

**Scientific-disciplinary sector code: M-GGR/01**

#### **Academic Terms**

**Semester: I**

**Year: I**

#### **Credit hours**

**Lecture/contact: 30**

**Independent study: 120**

#### **Calendar**

**Commencement date: September 2017**

**Completion date: November 2018**

**Timetable: days and hours will be posted 2 weeks prior to the start of the course**

#### **Board of examiners**

**Chair: Astrid Pellicano**

**Members: Simonetta Conti, Domenico Proietti; Maria Luisa Chirico**

#### **Program**

**Prerequisites:**

#### **Knowledge and abilities (Dublin descriptors):**

- 1. Knowledge and understanding**
- 2. Applying knowledge and understanding**

Using cognitive tools and methods of investigating human geography, the student will become acquire general knowledge in the human and economic geography of Italy, Europe and the world,

especially with reference to social problems and the different orientations of contemporary geography. In addition, to achieve an adequate understanding and interpretation of geographic maps.

3. **Making judgments** Students must be able to understand the relationship between man and the environment and their evolution over time.

4. **Communication** Students must be able to adequately explain what they learned during lectures and from participation in seminars, site visits, conferences on the pertinent subject.

5. **Learning skills** Students will become acquire all the necessary knowledge to undertake subsequent studies.

### **Examinations**

#### **Evaluation criteria**

Exam assessment is based on the overall level of student performance, which takes into account knowledge of course content and clarity, accuracy and appropriacy of language use.

#### **Content**

Further information and supplementary seminars; visits to libraries and archives.

#### **Activities and teaching methods**

Lectures, lab sessions, seminars, conferences.

#### **Study materials and course textbooks**

A.L. Greiner, Dematteis G., Lanza, C. Geografia umana. Un approccio visual, Milano, UTET, 2° ed. marzo 2016 (**chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10**).