



SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea in Filologia

Principali informazioni sull'insegnamento di STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

Corso di studio : Corso di Laurea in Filologia

Ordinamento 2015/2016 , a.a. 2016/2017

Crediti formativi: 6

Denominazione inglese: Contemporary Italy History

Obbligo di frequenza: no, ma frequenza vivamente consigliata

Lingua di erogazione: italiano

Sede: Aulario di Via Perla

Docente: Paolo De Marco

Mutuante: No

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia : affine/ a scelta

Ambito: attività formative affini o integrative

Settore scientifico disciplinare: M-STO/04

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: II

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso 30

Ore studio individuale 120

Calendario

Inizio attività didattiche 26 settembre 2016

Fine attività didattiche novembre 2016

Orario della didattica 11-13 (lunedì, martedì e mercoledì)

Commissioni d'esame

Membri Paolo De Marco, Giulio Sodano

Programma

Prerequisiti: comprensione e conoscenza scolastica delle principali vicende e degli aspetti più significativi della storia dell'Italia nel Novecento

Conoscenze e abilità da acquisire:

Sulla base dei descrittori di Dublino:

- 1) conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza approfondita dei principali fenomeni politici, sociali, economici e culturali dell'Italia nel Novecento e**

- comprensione critica delle diverse interpretazioni fornite dalla storiografia e delle questioni da essa poste
- 2) **conoscenza e capacità di comprensione applicate:** rafforzamento delle abilità avanzate richieste dalla disciplina che dovrebbero essere state acquisite nel I ciclo, in particolare dimostrando la raggiunta padronanza delle conoscenze e dei metodi necessaria per analizzare correttamente e la capacità di presentare efficacemente aspetti generali ed anche questioni complesse di carattere storico.
 - 3) **autonomia di giudizio:** tener conto delle diverse interpretazioni su ogni aspetto rilevante della storia italiana contemporanea sapendo cogliere i migliori contributi offerti da ogni scuola o corrente storiografica
 - 4) **abilità comunicative:** essere in grado di descrivere problemi complessi con estrema chiarezza
 - 5) **capacità di apprendere:** saper sfruttare le capacità cognitive acquisite nel I ciclo per approfondire in piena autonomia di giudizio le principali questioni della storia d'Italia dalla fine dell'Ottocento ai nostri giorni

Modalità di esame: Prova orale

Criteri di valutazione: La valutazione della prova d'esame avverrà sulla base del grado di conoscenza degli argomenti trattati nel corso e nei testi di riferimento, della capacità di analisi, della chiarezza espositiva e della correttezza linguistica del candidato

Contenuti

Politica e società dell'Italia nel Novecento, con particolare riferimento alle vicende degli anni che vanno dal secondo dopoguerra ai giorni nostri

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Lezioni frontali, partecipazione a convegni e conferenze, eventuali visioni di documentari e di filmati storici.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio

I saggi indicati al punto 2 dei testi di riferimento sono scaricabili gratuitamente dalla rivista on-line *novecento.org*

Testi di riferimento

- 1) Aurelio Lepre, *Storia della prima Repubblica. L'Italia dal 1943 al 2003*, Il Mulino
- 2) I seguenti saggi consultabili sulla rivista on-line dell'Istituto nazionale per la storia del movimento di liberazione in Italia *novecento.org*, nn. 4 (giugno 2015) e 6 (luglio 2016):
 - a) Michele Marzana, *La controstoria neoborbonica: il racconto di un altro Risorgimento*
 - b) Federico Croci, *Parole in trincea. La memoria della Grande Guerra nelle testimonianze scritte dei soldati*
 - c) Luigi Benevelli, *Il razzismo di Stato nel Reich tedesco e nel Regno d'Italia: gli apporti delle ideologie del colonialismo europeo e delle scienze biologiche*
 - d) Marida Brignani, *Colonialismo e tutela della razza*
 - e) Maria Luciana Granzotto, *Giorno del ricordo 2016. Intervista a Raoul Pupo*
 - f) Cesare Grazioli, *Gli stereotipi sulle migrazioni*