

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Conservazione dei beni culturali
Città	SANTA MARIA CAPUA VETERE
Codizione	0630606200100008
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	58	-	74,0	122,4
		2014	52	-	72,1	123,2
		2015	50	-	84,9	125,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	47	-	56,8	97,7
		2014	34	-	52,7	97,9

	LMCU)	2015	36	-	60,4	98,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	222	-	275,3	433,9
		2014	218	-	245,7	407,5
		2015	222	-	262,1	419,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	125	-	161,5	297,6
		2014	119	-	146,6	274,9
		2015	127	-	161,3	282,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	92	-	124,5	233,3
		2014	87	-	113,7	216,7
		2015	94	-	124,0	224,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	37	125	29,6%	-	-	-	48,2	161,5	29,9%	118,1	297,6	39,7%
		2014	56	119	47,1%	-	-	-	48,1	146,6	32,8%	110,9	274,9	40,3%
		2015	59	127	46,5%	-	-	-	55,8	161,3	34,6%	113,9	282,0	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	16	43,8%	-	-	-	7,3	28,4	25,6%	24,6	55,7	44,2%
		2014	6	30	20,0%	-	-	-	8,6	33,9	25,3%	24,8	60,1	41,3%
		2015	4	40	10,0%	-	-	-	6,8	33,4	20,3%	26,5	65,2	40,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	58	1,7%	-	-	-	6,4	74,0	8,6%	25,9	122,4	21,2%
		2014	3	52	5,8%	-	-	-	7,3	72,1	10,2%	26,7	123,2	21,7%
		2015	18	50	36,0%	-	-	-	11,1	84,9	13,1%	31,1	125,1	24,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	125	20	6,3	-	-	-	151,1	20,6	7,3	270,3	23,3	11,6
		2014	119	23	5,2	-	-	-	168,0	21,1	8,0	282,7	23,7	12,0
		2015	127	25	5,1	-	-	-	189,2	22,0	8,6	292,9	24,2	12,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato)	Non disponibile												

	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	4	100,0%	-	-	-	8,3	9,1	91,3%	7,3	7,7	95,1%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	9,4	95,3%	9,1	9,5	95,5%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,4	9,9	94,1%	10,1	10,5	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	3.528	0,0%	-	-	-	21,9	4.438,4	4,9%	67,6	9.342,6	7,2%
		2014	0	4.342	0,0%	-	-	-	24,1	4.246,1	5,7%	67,3	8.718,2	7,7%
		2015	6	4.532	1,3%	-	-	-	16,5	4.875,6	3,4%	87,5	9.070,0	9,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	7,3	12,5%	1,1	25,4	41,9%
		2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,5	9,2	58,3%	1,3	25,5	52,6%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	7,3	63,2%	1,7	27,2	63,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2013	0	58	0,0%	-	-	-	0,4	74,0	4,8%	2,2	122,4	18,2%
		2014	0	52	0,0%	-	-	-	0,4	72,1	5,5%	2,2	123,2	18,1%

allestero*	2015	0	50	0,0%	-	-	-	0,3	84,9	3,9‰	2,2	125,1	17,6‰
------------	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,9	60,0	43,1%	-	-	-	24,4	60,0	40,7%	28,4	60,0	47,3%
		2014	34,4	60,0	57,4%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	29,6	60,1	49,3%
		2015	28,6	60,0	47,7%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	30,4	60,0	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	31	47	66,0%	-	-	-	40,1	56,8	70,6%	71,2	97,7	72,9%
		2014	27	34	79,4%	-	-	-	38,2	52,7	72,5%	70,7	97,9	72,3%
		2015	28	36	77,8%	-	-	-	43,4	60,4	71,9%	73,2	98,3	74,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	28	47	59,6%	-	-	-	31,9	56,8	56,2%	57,5	97,7	58,8%
		2014	27	34	79,4%	-	-	-	31,5	52,7	59,9%	58,2	97,9	59,5%
		2015	19	36	52,8%	-	-	-	36,1	60,4	59,8%	61,2	98,3	62,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	28	47	59,6%	-	-	-	31,9	56,8	56,2%	57,5	97,7	58,9%
		2014	27	34	79,4%	-	-	-	31,5	52,7	59,9%	58,3	97,9	59,5%
		2015	19	36	52,8%	-	-	-	36,3	60,4	60,0%	61,3	98,3	62,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	10	47	21,3%	-	-	-	14,3	56,8	25,2%	32,4	97,7	33,2%
		2014	15	34	44,1%	-	-	-	14,7	52,7	27,8%	35,2	97,9	36,0%
		2015	13	36	36,1%	-	-	-	17,5	60,4	29,0%	35,7	98,3	36,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	47	21,3%	-	-	-	14,5	56,8	25,5%	32,7	97,7	33,4%
		2014	15	34	44,1%	-	-	-	14,7	52,7	27,8%	35,3	97,9	36,0%
		2015	13	36	36,1%	-	-	-	17,7	60,4	29,2%	35,8	98,3	36,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	20	65	30,8%	-	-	-	13,3	59,2	22,5%	34,1	98,8	34,6%
		2014	6	51	11,8%	-	-	-	13,5	56,2	24,1%	39,1	106,1	36,9%
		2015	13	36	36,1%	-	-	-	15,7	53,8	29,2%	37,6	95,9	39,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.080	1.270	85,0%	-	-	-	1.169,8	1.536,5	76,1%	1.429,9	1.757,8	81,3%
		2014	1.260	1.450	86,9%	-	-	-	1.210,2	1.526,5	79,3%	1.322,2	1.635,2	80,9%
		2015	1.230	1.325	92,8%	-	-	-	1.265,5	1.586,1	79,8%	1.315,2	1.648,6	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	33	47	70,2%	-	-	-	44,1	56,8	77,6%	79,4	97,7	81,3%
		2014	28	34	82,4%	-	-	-	41,8	52,7	79,4%	78,7	97,9	80,4%
		2015	28	36	77,8%	-	-	-	48,5	60,4	80,4%	80,9	98,3	82,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	1	51	2,0%	-	-	-	6,8	56,2	12,2%	23,7	106,1	22,3%
		2014	3	36	8,3%	-	-	-	8,4	53,8	15,6%	21,9	95,9	22,8%
		2015	13	47	27,7%	-	-	-	7,2	56,8	12,7%	23,1	97,7	23,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	47	0,0%	-	-	-	1,8	56,8	3,1%	3,7	97,7	3,8%
		2014	0	34	0,0%	-	-	-	2,0	52,7	3,8%	4,1	97,9	4,2%
		2015	0	36	0,0%	-	-	-	2,2	60,4	3,6%	3,1	98,3	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	25	65	38,5%	-	-	-	27,2	59,2	46,0%	40,5	98,8	41,0%
		2014	29	51	56,9%	-	-	-	25,8	56,2	45,9%	41,5	106,1	39,1%
		2015	14	36	38,9%	-	-	-	19,5	53,8	36,3%	34,8	95,9	36,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	222	10,6	21,0	-	-	-	251,3	12,8	19,6	392,9	14,6	26,8
		2014	218	12,1	18,0	-	-	-	269,2	12,7	21,2	415,7	13,6	30,5
		2015	222	11,0	20,1	-	-	-	294,8	13,2	22,3	431,8	13,7	31,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	58	4,1	14,2	-	-	-	72,7	4,1	17,6	122,5	5,1	24,2
		2014	55	3,3	16,5	-	-	-	85,4	5,0	17,2	137,2	5,2	26,5
		2015	49	3,6	13,7	-	-	-	97,1	5,3	18,3	136,6	5,3	25,7

PDF generato il 12/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Iscrizioni

In relazione agli avvisi di carriera al primo anno si registra un lieve calo degli immatricolati rispetto all'A.A. precedente. Si registra invece un lieve incremento degli immatricolati puri nell'ultimo anno (da 34 a 36). Si registra, altresì, una lieve ripresa rispetto al 2014 degli iscritti, iscritti regolari ai fini del CSTD, iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri, numeri comunque inferiori alla media su scala geografica di appartenenza e nazionale.

Gruppo A (didattica)

Gli indicatori iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti) evidenziano per il 2015 valori costanti rispetto all'anno 2014 e in forte crescita rispetto al 2013 e in ogni caso superiori sia alla media dell'area geografica di appartenenza che nazionale.

I dati relativi al gruppo iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) sottolineano, invece, per il 2015, un decremento rispetto al biennio precedente, dati nettamente inferiori sia rispetto alla media dell'area geografica di appartenenza sia rispetto a quella nazionale.

Indizio fortemente positivo per il 2015 rispetto ai due anni precedenti emerge dalla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), pari al 36 %; dato che risulta nettamente superiore sia alla media su scala geografica di riferimento (14%) che su scala nazionale (25%).

Se l'indicatore iC05 (rapporto docenti-studenti ecc.) nel triennio di riferimento è inferiore alla media dell'area geografica di appartenenza e di quella nazionale, l'indicatore iC08, relativo ai docenti di ruolo impegnati sul CDS (100% su tutto il triennio) è superiore alla media dell'area geografica di appartenenza e di quella nazionale.

Gruppo B (internazionalizzazione)

Anche se tutti gli indicatori (iC10-12) relativi al triennio di riferimento sono negativi sia rispetto al quadro nazionale che a quello geografico di riferimento, si registra un sia pur timido riallineamento del solo indicatore iC10 (percentuale CFU conseguiti all'estero) al dato dell'area geografica di riferimento.

Gruppo E (ulteriori indicatori didattici)

Per quanto riguarda la regolarità degli studenti (indicatori iC13-16bis), si osserva un generale calo delle percentuali di studenti in regola con CFU da conseguire nel primo anno, in linea con quanto si registra nel quadro geografico di riferimento e in quello nazionale. Si assiste, invece, ad un notevole aumento di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC17), perfettamente in linea con i dati nazionali e dell'area geografica.

Per quanto concerne la qualità della docenza (iC19), un punto di forza del CdS è da riconoscere nell'aumento nel 2015 della percentuale di ore di didattica erogata da docenti interni, superiore sia al biennio precedente che alla media nazionale e geografica di riferimento, risultato di un ottimale impiego delle risorse interne.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità carriera

In linea con la tendenza registrata sia su scala nazionale che geografica di riferimento, si nota dopo una ripresa nel 2014, una lieve diminuzione nel 2015 degli studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21). Si osserva per il 2015, tuttavia, un netto aumento della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata naturale del CdS (iC22), superiore sia alla scala nazionale che geografica di riferimento. Da sottolineare anche un altrettanto netto calo degli abbandoni dopo N+1 anni (iC24), perfettamente in linea con i dati nazionali e geografici di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente

Si pone all'attenzione che i dati presenti in iC27-iC28 non sono indicativi per il CdS in Conservazione dei Beni Culturali perché le ore di docenza previste per i docenti di I e II fascia sono erogate dagli stessi su due o più corsi di laurea del Dipartimento DiLBeC.

Analisi delle criticità

Per quanto riguarda la didattica, i dati relativi al gruppo iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) sottolineano un decremento rispetto al 2014, dato nettamente inferiore sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale. Si segnala, tuttavia, che i dati più recenti presenti nella scheda, pur registrati al 30/09/2017, fanno invece riferimento all'anno solare 2015, fotografando, dunque, una situazione largamente superata.

Relativamente al periodo in esame, resta, invece, critica la situazione relativa alla internazionalizzazione, che documenta l'assenza di studenti che abbiano conseguito un precedente titolo di studio all'estero o che abbiano acquisito all'estero almeno 12 CFU.