

Scheda tipo per la Relazione prevista dall' art.13 D.Lgs.n.19/2012

Denominazione del Dipartimento: Dipartimento di Lettere e Beni Culturali

Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna

Struttura e Sede: Convento di San Francesco – Santa Maria Capua Vetere

Commissione Paritetica

Presidente: Paola Zito

Vicepresidente: Riccardo Lattuada

Componenti: proff. Francesco Cotticelli, Paola Carfora, Claudia Santi; studenti: Mariarosaria Altieri, Adriano Manzella, Francesca Ruggiero, Giovanni Casapulla, Gennaro Valentino.

Rapporto del riesame 2014:

Il rapporto del riesame 2014 contiene un'accurata analisi e propone efficaci soluzioni. Si accoglie con soddisfazione la possibilità di attivare percorsi didattici rallentati, per ridurre il numero degli studenti fuori corsi che rimane ancora piuttosto elevato, data la forte presenza di studenti impegnati nel lavoro o con problemi personali.

Scheda SUA:

La scheda SUA del corso fornisce informazioni dettagliate e corrette, ma risente dei ritardi con i quali l'Ateneo trasferisce i fondi per supplenze e contratti: non offre pertanto informazioni complete per gli insegnamenti coperti per supplenza o contratto. Ottima la sostenibilità dell'offerta formativa.

2014-2015: totale iscritti: 260; iscritti al primo anno: 102; provenienti da altro Ateneo: 9.

Tasso di superamento esami: dato non reperito

Tasso di abbandono: 2,7 % (7 su 260)

Media Voti per esame: 28,3

Risultati Opinione Studenti

Le attività formative del Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna sono coerenti con gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS e dichiarati nel RAD. L'esame dei risultati del monitoraggio relativo all'A.A. 2014-2015 per il I e per il II Semestre dell'attività didattica pone in evidenza un altissimo livello di interesse (92,47 %) delle studentesse e degli studenti raggiunti dal rilevamento (complessivamente, in cifra assoluta, 339 sui due Semestri); a questo dato fortemente positivo fa riscontro un generale e sostanziale apprezzamento della didattica, sia per quanto attiene alla della qualità degli insegnamenti sia per quanto riguarda organizzazione e rispetto dell'orario (91,54), reperibilità e disponibilità dei docenti (97,28). Nell'avanzamento del percorso dalla laurea triennale alla laurea magistrale, i requisiti d'accesso e le

conoscenze preliminari possedute sono giudicati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati dal 84,55 % degli studenti, anche in questo caso con un ulteriore incremento rispetto al precedente A.A. (82.25 %); per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, si registra un discreto grado di soddisfazione degli studenti pari al 73,72 %, in aumento rispetto al dato dell'A.A. precedente (68,64%). Nel complesso, si può affermare che il Cds in Filologia Classica e Moderna risponde alle aspettative degli studenti per quanto riguarda tanto i metodi quanto i contenuti, e che gli studenti apprezzano senza riserve il lavoro didattico, la competenza e la professionalità dei docenti del corso.

Indicatore FFO A1 100%

Indicatore FFO A2: dato non reperito ([Rapporto tra CFU effettivamente acquisiti nel 2011 e CFU previsti per gli studenti iscritti nell'a.a. 2010/11](#)) (L.1/2009, art.2 comma 1) dei Cds

Dati AlmaLaurea: Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Filologia Moderna:

Dati Alma Laurea: numero dei laureati: 67 (dato relativo al 2014); intervistati: 58; età alla laurea: 27.3; voto di laurea: 105,8; durata degli studi: 2.7; attività di formazione: Master I livello: 28,75%, Master II livello 51,55; Condizione occupazionale (a 1 anno dalla laurea dati riferiti al 2014, rispondono 19/21): lavora: 51,55%; a tempo indeterminato: 33,35; part-time 61,65.

a) Esito del monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singoli Cds e di struttura e valutazione complessiva dell'offerta formativa e della qualità della didattica anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo

Esito del monitoraggio delle attività di servizio agli studenti comprese quelle di orientamento, tutoraggio e placement

L'orientamento in ingresso del Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna si rivolge principalmente agli studenti provenienti dai corsi di laurea triennale istituiti presso il DiLBeC; emerge dai dati relativi alle immatricolazioni, una certa capacità attrattiva del Cds, che sembra confermata dai dati provvisori delle immatricolazioni relative al corrente A.A.. Nel corso dell'A.A. 2014-2015 il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Filologia Moderna ha posto in atto un intervento di tutoraggio indirizzato in modo specifico a tutti gli studenti che risultavano Fuori Corso; tale intervento ha avuto un esito apprezzabile, in quanto ha fornito indicazioni utili su quali fossero le cause del rallentamento del corso di studi. Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna assicura agli studenti diverse convenzioni e favorisce, nei limiti dei mezzi a disposizione, proficue occasioni di incontro con il mondo del lavoro.

Iniziative proposte per favorire e divulgare una politica di qualità svolta nei confronti degli studenti

Il Cds, oltre all'offerta didattica degli insegnamenti previsti nel piano dell'offerta formativa, organizza conferenze, convegni e seminari con la partecipazione anche di docenti ed esperti di istituzioni formative e di università estere, su temi coerenti con il percorso e le finalità del corso di laurea; queste attività, che collegano la didattica con la ricerca e registrano un'attenta partecipazione degli studenti, anche se già ricche e frequenti, dovrebbero essere ulteriormente implementate, così come dovrebbero essere supportate forme di scambio e di dialogo con enti e soggetti esterni all'università.

Pareri sull'attivazione e la soppressione dei corsi di studio:

Nessun corso è da sopprimere.

Proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e l'efficacia della struttura didattica ivi compresa la eventuale indicazione di nuovi indicatori per la valutazione dei risultati raggiunti nella didattica e nell'attività di servizio svolta a favore degli studenti

È ancora sentita l'esigenza del miglioramento di una maggiore leggibilità delle informazioni sul sito di Ateneo e quella di un sito docente, che possano favorire l'uso corretto e continuo delle risorse umane e strutturali (ricevimento docenti, partecipazione agli eventi, bandi e stage etc.). Permane la richiesta di uno snellimento e semplificazione dei servizi di biblioteca.

Appare necessario che l'Ateneo comunichi al Dipartimento la disponibilità di fondi per supplenze e contratti in tempi congrui per attivare i bandi e inserire gli insegnamenti e relativi programmi nelle parti pubbliche della SUA.

Andrà prestata attenzione alla definizione del calendario e degli appuntamenti didattici, compresa l'offerta formativa integrativa, da pianificare armoniosamente, per incrementare le possibilità di usufruirne.