



SECONDA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI

DIPARTIMENTO DI LETTERE E BENI CULTURALI

Corso di Laurea Triennale in Conservazione dei Beni Culturali

Principali informazioni sull'insegnamento

Corso di studio: Corso di Laurea in Conservazione dei bb.cc.

Ordinamento 2014/2015 a.a.

Titolo dell'insegnamento: Topografia Antica

Crediti formativi: 12

Denominazione inglese: Ancient Topography

Obbligo di frequenza: la frequenza è vivamente consigliata; gli studenti che si trovassero nella oggettiva impossibilità di frequentare dovranno concordare con il docente il programma.

Lingua di erogazione: italiano

Sede: Aulario, Via Perla

Docente:

Giuseppina Renda

Dettaglio crediti formativi:

Tipologia: caratterizzante

Ambito disciplinare: 50004 - Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali

Settore scientifico disciplinare: L/ANT-09

Modalità di erogazione

Periodo di erogazione: I semestre

Anno di corso: 2016/2017

Modalità di erogazione: frontale

Organizzazione della didattica

Ore di corso: 60

Ore studio individuale: 240

Calendario

Inizio attività didattiche: 26 settembre 2016

Fine attività didattiche: 21 dicembre 2016

Orario della didattica:

Commissioni d'esame

Membri

Giuseppina Renda (presidente); Stefania Gigli, Paola Carfora; Alessandra Coen; Fernando Gilotta; Rosa Vitale

Programma

Prerequisiti: non sono necessari prerequisiti

Conoscenze e abilità da acquisire:

Il corso vuole indicare allo studente le metodologie per l'individuazione e interpretazione dei dati storico-archeologici al fine di ricostruire la storia e lo sviluppo diacronico di un dato territorio nel corso del tempo. In particolare si propone di:

- far conoscere e far comprendere allo studente l'utilizzo di fonti diversificate atte al riconoscimento delle tracce dell'attività umana nel territorio (insediamenti, strade, infrastrutture, ecc.);
- guidare lo studente nell'applicazione degli strumenti della materia attraverso la redazione di carte archeologiche finalizzate alla lettura diacronica di un territorio, stimolandone l'autonomia di giudizio e il senso critico;
- far acquisire allo studente le nozioni di base per l'utilizzo di strumenti per la lettura e analisi del territorio (Geographic Information Systems e tecnologie applicate alla spatial analysis).

Modalità di esame

L'esame prevede prove intercorso e una prova finale orale

Criteri di valutazione

La valutazione dell'esame avverrà sulla base della coerenza delle risposte, tenendo conto della completezza delle conoscenze specifiche del candidato e sulla base della correttezza linguistica.

Contenuti

Il corso concerne gli strumenti e i metodi per la ricostruzione e analisi del paesaggio antico attraverso i dati topografici.

Si articola in una prima parte relativa agli aspetti generali della disciplina con analisi critica delle fonti letterarie antiche e moderne, iconografiche, epigrafiche, toponomastiche e della cartografia storica, e lezioni teoriche e pratiche in laboratorio sull'utilizzo della cartografia contemporanea.

Una seconda parte prevede lo studio e analisi degli elementi costituenti l'assetto territoriale in epoca antica: strade, vie d'acqua, acquedotti, insediamenti, necropoli, infrastrutture, divisioni agrarie.

L'ultima parte sarà dedicata alla Carta Archeologica, come base e strumento per la lettura storica di un dato territorio e per la valorizzazione e pianificazione territoriale: saranno indicati gli attuali indirizzi di ricerca, le moderne tecniche di survey e saranno fornite le conoscenze di base sulle tecnologie per la spatial analysis e il trattamento geografico dei dati, con particolare riferimento ai GIS.

Attività di apprendimento previste e metodologie di insegnamento

Le attività prevedono lezioni frontali, esercitazioni pratiche in laboratorio, sopralluoghi. Durante il corso potranno essere segnalati incontri a carattere seminari, conferenze, convegni.

Eventuali indicazioni sui materiali di studio

I materiali di studio comprendono i testi di riferimento sottoindicati; ulteriore materiale didattico sarà segnalato nel corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente il programma.

Testi di riferimento

Manuale

L. QUILICI, S. QUILICI GIGLI, *Introduzione alla Topografia antica*, Bologna, Il Mulino, 2004

Bibliografia specifica (per alcuni testi le parti da studiare saranno indicate nel corso delle lezioni)

Strade, vie d'acqua e infrastrutture

L. QUILICI, *La costruzione delle strade nell'Italia romana*, in *Ocnus*, 14, 2006, pp. 157-199

M. L. GUALANDI, *Strade, viaggi, trasporti e servizi postali*, in *Civiltà dei romani. La città, il territorio, l'impero*, Roma 1990, pp. 199-213

P.A. GIANFROTTA, *Navi, flotte, porti e il viaggio per mare*, in *Civiltà dei Romani. La città, il territorio, l'impero*, a cura di S. Settis, Milano 1992, pp. 215-229.

Via per montes excisa, strade in galleria e passaggi sotterranei nell'Italia romana, pp. 117-124

G. TEDESCHI GRISANTI, *Gli acquedotti*, in *Civiltà dei Romani. La città, il territorio, l'impero*, a cura di S. Settis, Milano 1990, pp. 111-124.

Insedimenti, paesaggio rurale, divisioni agrarie

J.P. ADAM, *L'arte di costruire presso i Romani*, Milano 2006, pp. 261-271; pp. 317-345

N. AGNOLI, *Mondo romano. Le aree, le sepolture, i corredi e i riti*, in *Il Mondo dell'archeologia*, II, Roma 2002, pp. 488-496

Misurare la terra. Centuriazione e coloni nel mondo romano, Modena 1983

Cartografia, survey e Carta archeologica

S. QUILICI GIGLI, *La Carta archeologica tra continuità e innovazione. Applicazioni in Campania*, in *Rendiconti dell'Accademia di Archeologia, Lettere e Belle Arti*, LXXIII, 2004-2005, pp. 49-62.

F. CAMBI, N. TERRENATO, *Introduzione all'archeologia dei paesaggi*, Bologna 2000

Carta archeologica e ricerche in Campania, Atlante Tematico di Topografia antica, XV/1-9.